

## Lecture et compréhension

### A l'épicerie.

Voulez-vous de l'huile, des boîtes de conserves, des anchois, de la semoule, du café, du chocolat, du fromage, du beurre, des pâtes, du savon, des olives, du sel ?

Vous trouvez tout cela à l'épicerie de Monsieur Amira. Monsieur Amira ne dit jamais à ses clients : « Je n'en ai pas »

On trouve chez lui tout ce que l'on veut. Au contraire, Monsieur Amira vous rappelle ce que vous risquez d'oublier :

« N'avez-vous pas besoin de poivre, de quelques œufs, de lessive ? »

Avez-vous du sucre, Madame Klibi ?

-Justement, il ne faut pas que j'oublie d'acheter du sucre. Répond la cliente.

La maman de Moktar n'a plus du lait frais. Tout le lait du matin, vendu en bouteilles, a été bu par les enfants.

« Va chez l'épicier, dit maman à Moktar, tu achèteras du lait en boîte »

Monsieur Amira vend aussi du lait, il empile les boîtes rouges qui décorent son magasin. C'est une montagne de boîtes.

L'épicier approche l'escabeau pour saisir une boîte au sommet de la pyramide.

« Pourquoi montez-vous si haut ? demande Moktar. Prenez celle-ci, dit-il, en montrant une boîte du bas. »

L'épicerie se met à rire :

« Si je prends une boîte du bas, toute la pyramide s'écroulera ! »

L'enfant regarde les sucettes. Il y en a de rouges comme la grenadine, de vertes comme le sirop de menthe, de jaunes comme le sirop de citron. D'autres sont parfumées à l'orange.

« Choisis une sucette, dit l'épicier à Moktar. C'est moi qui te l'offre ! »

Monsieur Amira a deviné la gourmandise de l'enfant qui regarde les friandises. Moktar hésite, puis il choisit une sucette au citron.

Monsieur Amira connaît bien les enfants et il les aime beaucoup.

**Questions :**

**1/ Où se passe l'action ?**

.....  
.....

**2/ Comment s'appelle l'épicier ?**

.....  
.....

**3/ Que vend l'épicier ? Cite cinq produits.**

.....  
.....

**4/ Moktar va chez l'épicier. Que va-t-il acheter ?**

.....  
.....



2/Réécris les phrases suivantes en enrichissant les noms soulignés avec les adjectifs entre parenthèses ( attention à l'accord )

Maman achète une robe. ( joli-blanc )

.....

Mon frère met une cravate. ( petit – multicolore )

.....

Le bébé dort dans un lit. ( petit – confortable )

.....

Ma cousine prépare une tarte. ( délicieux )

.....

Nous avons une maîtresse. ( gentil )

.....

Conjugaison

1/Souligne les verbes dans les phrases suivantes, cherche leurs infinitifs, puis trouve les groupes auxquels ils appartiennent :

Je finis rapidement mes devoirs.

Vous aimez les recettes salées.

Ils sortent tard de l'école.

Nous réfléchissons bien avant de répondre.

Elles arrivent chez nous tous les samedis.

Tu viens toujours à l'heure.

Nous lisons des contes policiers.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2/ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :**

- Vous (être) ..... loin de l'école.**
- Nous ( avoir ) ..... une grande cantine.**
- Tu ( faire )..... de bonnes recettes.**
- Elles ( aller ) ..... au théâtre tous les dimanches.**
- Je ( aller ) ..... à la piscine du quartier.**
- Vous ( avoir ) ..... raison.**
- Nous ( aller ) .....bien.**
- J' ( avoir ) ..... neuf ans.**
- Nous (être ) ..... gentilles.**
- Elle ( faire ) ..... attention à son régime.**
- Nous ( faire ) ..... du sport chaque matin.**

3/Réécris les phrases suivantes au pluriel :

Je marche sur le tapis.

.....

Tu vas bien ?

.....

Il a de la peine.

.....

Elle est très élégante.

.....

STRUCTURES

Ecris une phrase sous chaque modèle :

Maman aide ma sœur à casser les œufs.

.....

.....

Le pâtissier se sert du fouet pour battre les œufs.

.....

.....

PRODUCTION ECRITE

Exercice n°1 :

Numérote les étapes de cette recette dans l'ordre.

Réécris ces phrases suivant l'ordre.

Donne un titre à cette recette.

- Presser un citron et une orange et verser le jus.
- Laver les fruits.
- Couper les fruits en petits dés.
- Verser les fruits dans des coupes.
- Eplucher les fruits.
- Servir frais.
- Décorer les coupes avec des feuilles de menthe verte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

