

# Production d'écrit CP/CE1

## Poésie à la manière de ...

### Poésies : ordre indifférent

#### Les rimes

#### A. « Les bonbons »

Observation poésie, recherche rimes.

1. Recherche rimes sur des images.
2. Carnet de mots avec recherche de rimes.
3. Écrire poésie à la manière de « les bonbons » avec mot trouvés en 2) ou avec autre support.

#### B. « Mon chapeau »

Observation poésie, recherche rimes avec les couleurs.

1. Chapeaux
2. Recherche des mots qui riment avec chaque couleur (associer couleur au mot/dessin)
3. Carnet de mots pour construire sa poésie (verbes à l'infinitif + mots outils)
4. Écrire poésie à la manière de « Mon chapeau » avec mot trouvés en 2) et 3) ou avec autre support.

#### C. « Le locataire »

Observation poésie, étude d'une partie.

1. Associer rimes : prénom et objet. (les noms des objets sont tous présents dans [le livret des mots](#) p 6 à 9)
2. Écrire poésie à la manière de « Le locataire » avec mot trouvés en 2) ou prénoms de la classe...

# Production d'écrit CP/CE1

## Poésie à la manière de ...

#### D. « Si »

1 Observation poésie, étude d'une partie du texte.

1. Carnet de mots : Associer des mots qui riment avec une couleur.
2. Écrire poésie à la manière de « Si » avec mot trouvés en 2) ou autre support.

#### Du plus grand au plus petit

#### E. « Quand la vie est un collier »

Observation poésie, étude d'une partie.

1. Hiérarchiser les composantes
2. Carnet de mots : construire une famille et l'ordonner.
3. Écrire poésie à la manière de « Quand la vie est un collier » avec mot trouvés en 2) ou avec autre support.

Trait plein : séparation (milieu de la page)

de 2 demi-pages identiques (pour 2 élèves)

Trait tirets séparation (milieu de la page)

de 2 demi-pages complémentaires (pour un seul élève)

J'observe

# Poésie « les bonbons »

(A)

Je souligne les mots qui riment ensemble de la même couleur.

## Les bonbons

J'aime mieux les bonbons  
 que le gigot de mouton,  
 J'aime mieux la cannelle  
 que les vermicelles  
 J'aime mieux les gâteaux  
 que la soupe aux poireaux...  
 J'ai des confitures  
 sur toute la figure  
 et du chocolat  
 du haut jusqu'en bas  
 Moustache de chat  
 filet de foie gras.

Je colle les dessins qui riment sur la même ligne  
 (cadres identiques) et je dis comme la comptine.

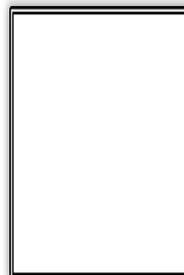
J'aime mieux



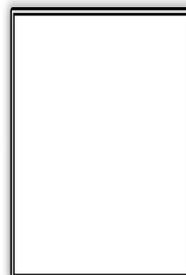
que



J'aime mieux



que



J'aime mieux



que



J'aime mieux



que

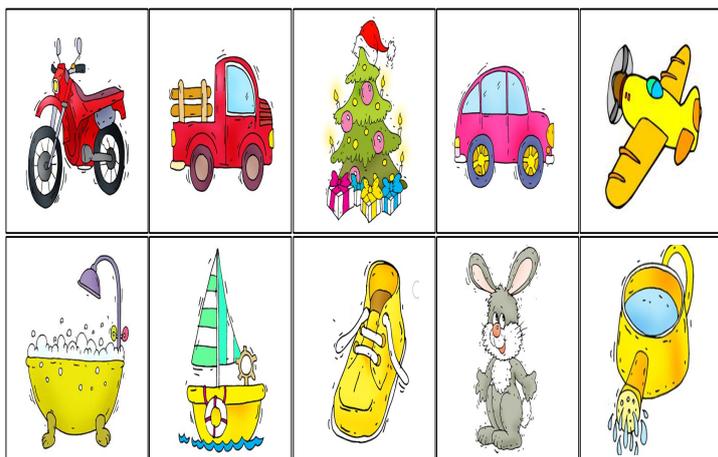
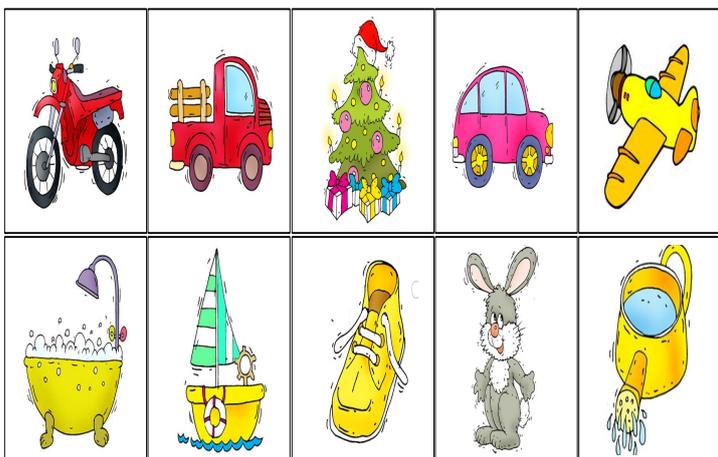
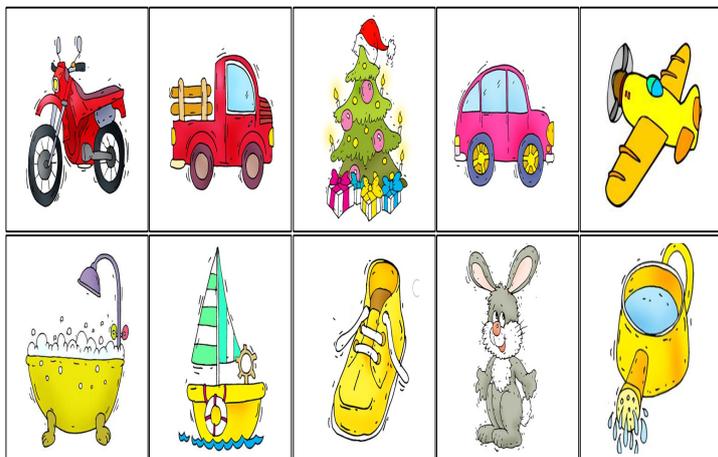
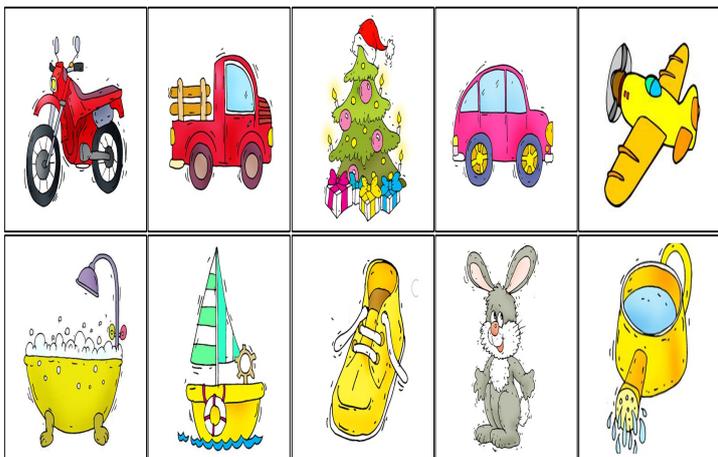
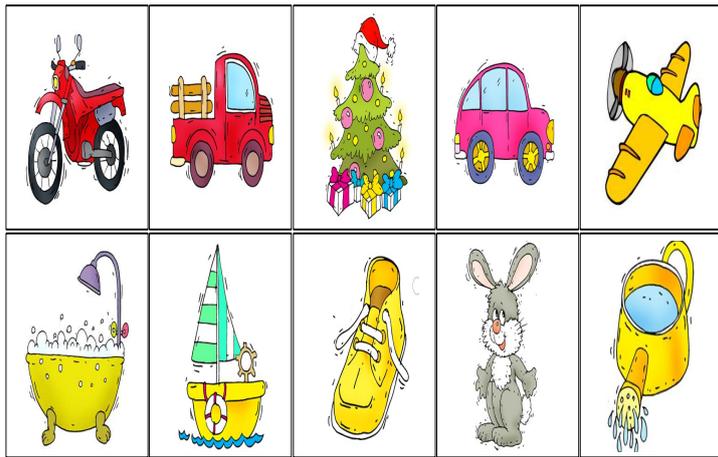
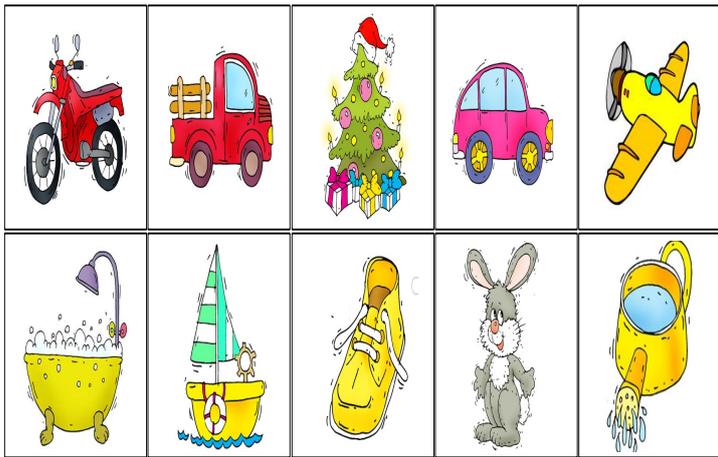
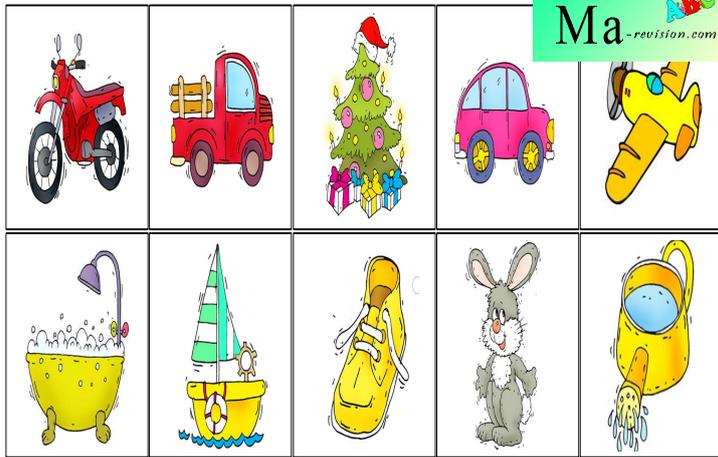
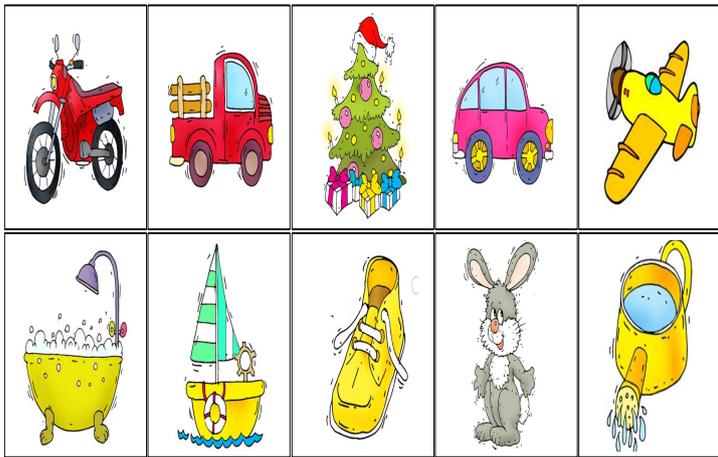


J'aime mieux



que





# Poésie « les bonbons »

2

carnet

de mots

J'entoure les mots qui riment de la même couleur, puis je complète la poésie.



 la souris

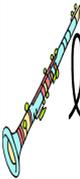
 la guitare

 le violon

 le pingouin

 le calamar

 la sardine

 la clarinette

 les têtards

 le lapin

 l'accordéon

 l'aubergine

 la chouette

 le marteau

 le canari

 la pie

 la trompette

 le potiron

 le couteau

# Poésie « les bonbons »

2

carnet

de mots

J'entoure les mots qui riment de la même couleur, puis je complète la poésie.



 la souris

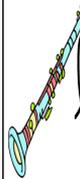
 la guitare

 le violon

 le pingouin

 le calamar

 la sardine

 la clarinette

 les têtards

 le lapin

 l'accordéon

 l'aubergine

 la chouette

 le marteau

 le canari

 la pie

 la trompette

 le potiron

 le couteau

# Poésie « les bonbons »

J'écris une poésie, en respectant les rimes, avec les mots choisis.

J'aime mieux

que

J'aime mieux

que

J'aime mieux

que

# Poésie « les bonbons »

J'écris une poésie, en respectant les rimes, avec les mots choisis.

J'aime mieux

que

J'aime mieux

que

J'aime mieux

que

# Poésie « Mon chapeau »

(B)

J'observe

J'entoure les mots qui riment de la même couleur.

## Mon chapeau

Henri Dès

Quand je mets mon chapeau gris,  
C'est pour aller sous la pluie.  
Quand je mets mon chapeau vert,  
C'est que je suis en colère.  
Quand je mets mon chapeau bleu,  
C'est que ça va déjà mieux.  
Quand je mets mon chapeau blanc,  
C'est que je suis très content.

Je colorie les chapeaux de la bonne couleur.



gris



vert



bleu



noir



violet



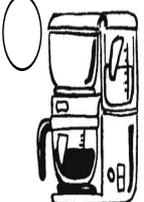
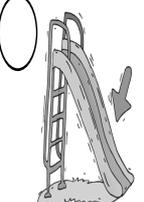
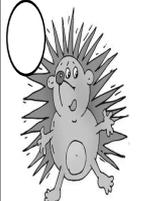
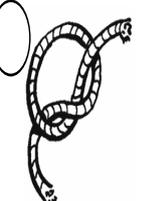
marron



blanc

# Poésie « Mon chapeau »

Je colorie les ronds des dessins de la même couleur que le chapeau qui rime.

 poire	 cafetière	 toboggan	 rôti
 hérisson	 fusée	 mouton	 noeud
 poupée	 éléphant	 souris	 armoire
 cheveux	 verre	 baignoire	 fée
 sorcière	 cochon	 feu	 vipère

# Poésie « Mon chapeau »

Je choisis mes couleurs et leur rime. Je complète la poésie en respectant les rimes.

Aide-toi du carnet de mots pour trouver une action.

carnet

de mots



manger



sauter



dormir



couper



voler



chanter



me laver



jouer



boire



conduire



chasser



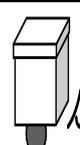
taper



sur



dans



sous



avec

# Poésie « Mon chapeau »

Je choisis mes couleurs et leur rime. Je complète la poésie en respectant les rimes.

Aide-toi du carnet de mots pour trouver une action.

carnet

de mots



manger



sauter



dormir



couper



voler



chanter



me laver



jouer



boire



conduire



chasser



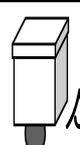
taper



sur



dans



sous



avec

# Poésie « Mon chapeau »

J'écris ma poésie en respectant les rimes.

## Mon chapeau

► Quand je mets mon chapeau



C'est pour



► Quand je mets mon chapeau

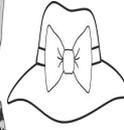


C'est pour



# Poésie « Mon chapeau »

► Quand je mets mon chapeau



C'est pour



► Quand je mets mon chapeau



C'est pour



# Poésie « Les locataires »

(C)

J'observe

Je souligne les mots qui riment de la même couleur.

## Les locataires Jean-Luc Moreau

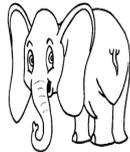
J'ai dans mon cartable  
(C'est épouvantable !)

Un alligator  
Qui s'appelle Hector



J'ai dans ma valise  
(Ça me terrorise !)

Un éléphant blanc  
Du nom de Roland...



J'ai dans mon armoire  
(Mon Dieu, quelle histoire !)

Un diplodocus  
Nommé Spartacus.



Mais pour moi le pire,  
C'est sous mon chapeau  
D'avoir un vampire  
Logé dans ma peau.



# Poésie « Les locataires »

Je relie le nom et le prénom qui riment.



1 Bernard



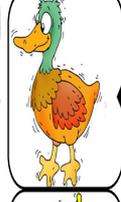
2 Kenzo



3 Florette



4 Pacôme



5 Kelly



6 Bérandère



7 Damien



8 Odile

Tu peux retrouver les mots des dessins sur ton livret des mots.

## Poésie « Les locataires »

J'écris ma poésie en respectant les rimes.

J'ai dans mon cartable

(C'est épouvantable !)

Qui s'appelle \_\_\_\_\_

J'ai dans ma valise

(Ça me terrorise !)

Du nom de \_\_\_\_\_

## Poésie « Les locataire

J'ai dans mon armoire

(Mon dieu quelle histoire !)

Nommé \_\_\_\_\_

J'ai dans ma classe

(et cela m'agace !)

Prénommé \_\_\_\_\_

# Poésie « Si... »

(D)

J'observe

Je souligne les mots qui riment de la même couleur.

Si...

Pierre Coran

Si les mille-pattes  
Chaussaient des savates,

Si les girouettes  
Portaient des lunettes,

Si les gélinottes  
Mettaient des culottes,

Si les escargots  
Se grattaient le dos,

Si les écrevisses  
Avaient la jaunisse,

Si tante Héloïse  
Perdait sa chemise,

Si d'une patate  
Sortait un zébu,

Toi que rien n'épate,  
T'épaterais-tu ?

# Poésie « Si... »

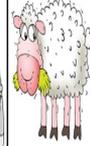
Reviser La Langue Française

Ma  -revision.com

carnet

de mots

J'entoure les mots qui riment de la même couleur, puis je complète la poésie.



le mouton



sa couleur



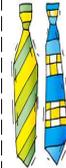
le poulet



une hache



la vache



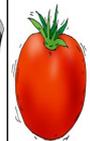
une cravate



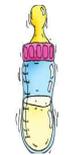
le docteur



le chien



la tomate



le biberon



l'indien



le bonnet



la fusée



une tache



le musicien



le pirate



le lion



la fleur



# Poésie « Quand la vie... » E

Je souligne les parties identiques de la même couleur.

## Quand la vie est un collier.

Jacques Prévert

Quand la vie est un collier...

Chaque jour est une perle

Quand la vie est une cage

Chaque jour est une larme

Quand la vie est une forêt

Chaque jour est un arbre

Quand la vie est un arbre

Chaque jour est une branche

Quand la vie est une branche

Chaque jour est une feuille...

Range les étiquettes du plus grand objet au plus petit.

↓	↓	↓	↓
---	---	---	---

# Poésie « Quand la vie.

J'entoure une série d'objets puis je les numérote du plus grand au plus petit (le grand doit pouvoir contenir le petit).

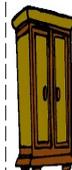
2

carnet

de mots



un crayon



une armoire



une ville



un pays



un ciel



une trousse



un tiroir



une rue



une maison



un cartable



la terre



une chambre



une goutte



une personne



un habit



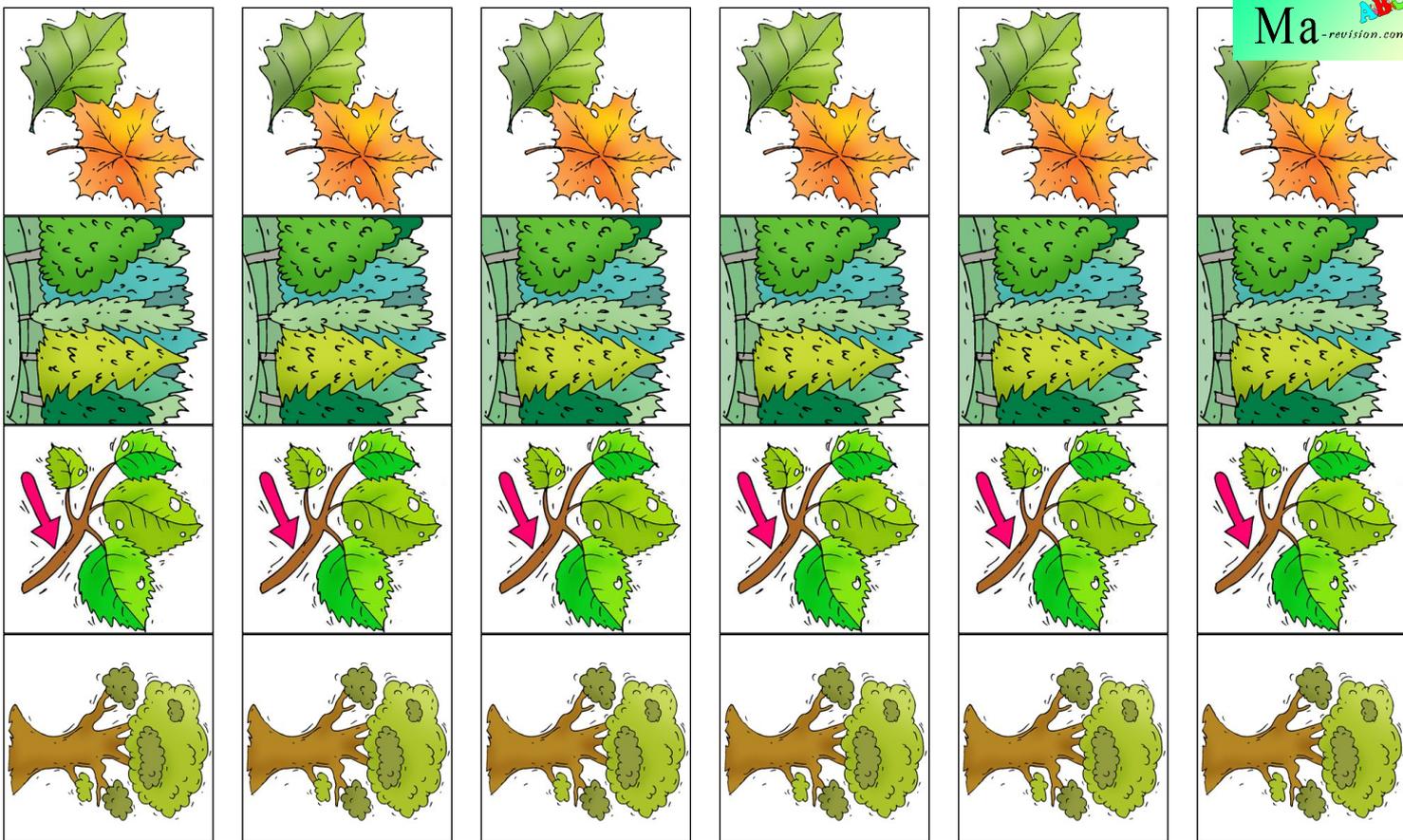
une roue



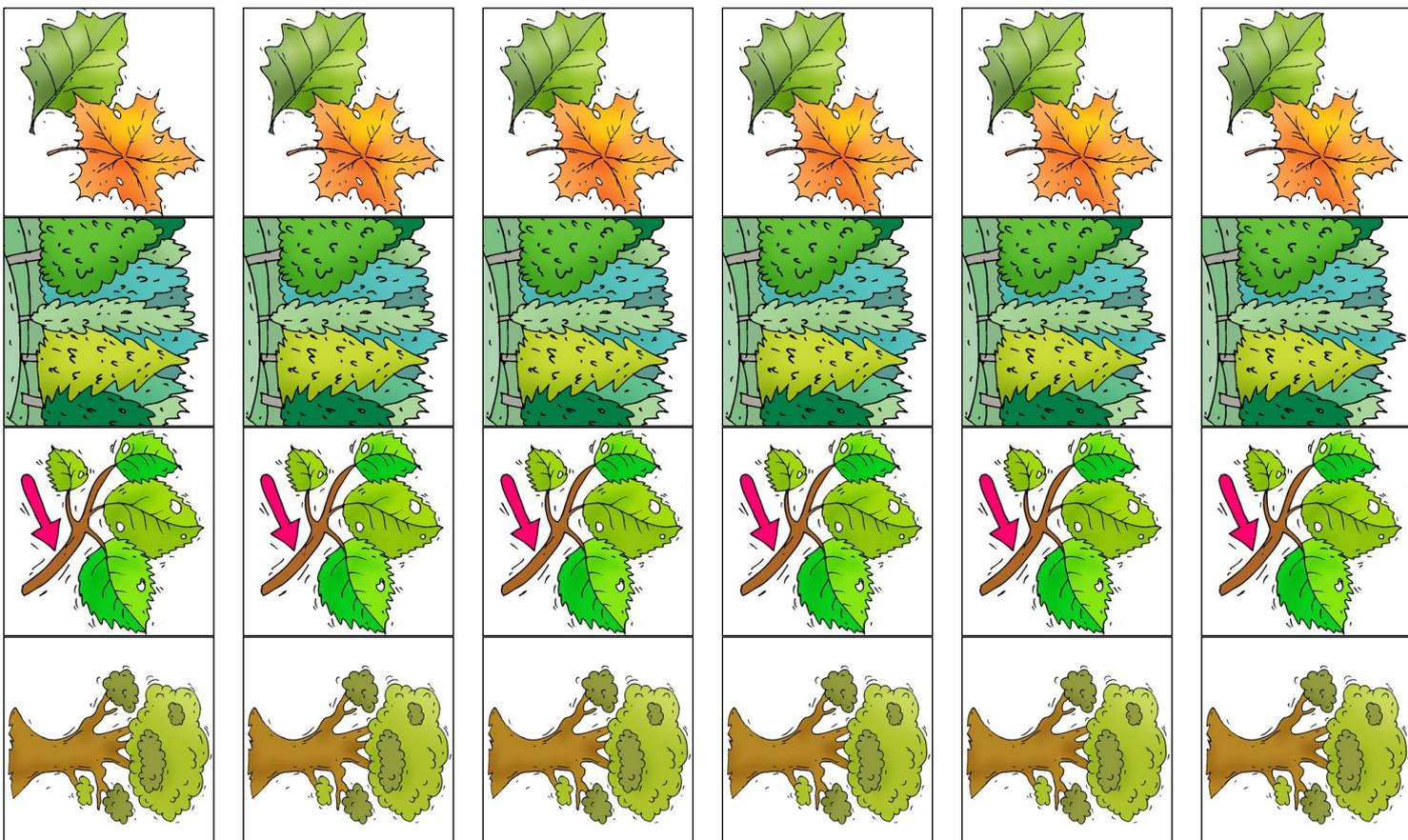
une voiture



un nuage



12 élèves



# Poésie « Quand la vie... »



J'écris une poésie avec les mots choisis.

► Quand la vie est

Handwriting practice lines for the first line of the poem.

1

Chaque jour est

Handwriting practice lines for the second line of the poem.

2

► Quand la vie est

Handwriting practice lines for the first line of the poem.

2

Chaque jour est

Handwriting practice lines for the second line of the poem.

3

# Poésie « Quand la vie... »

► Quand la vie est

Handwriting practice lines for the first line of the poem.

3

Chaque jour est

Handwriting practice lines for the second line of the poem.

4

► Quand la vie est

Handwriting practice lines for the first line of the poem.

4

Chaque jour est

Handwriting practice lines for the second line of the poem.

5