



# Orthographe

Les homophones  
grammaticaux

# Objectif de la séance

Aujourd'hui, nous allons travailler en orthographe.  
Nous allons apprendre à orthographier les  
homophones grammaticaux.



Il est important de savoir différencier et orthographier correctement les homophones grammaticaux car ce sont de petits mots très fréquents. Cela nous permettra de faire moins d'erreurs dans nos productions d'écrits.

Dans quelle matière va-t-on travailler?

Qu'allons-nous apprendre?

Pourquoi cela nous sera-t-il utile?



# Pré-requis : homophone ?

Qu'est-ce-que des homophones?

**Deux mots sont homophones s'ils se prononcent de la même façon mais ont une orthographe différente.**



# Les homophones a/as et à

Ne confonds pas **a** et **à** :

- **a** est le verbe **avoir** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il peut être remplacé par **avait**
- **as** est le verbe avoir à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier. Il peut être remplacé par **avais**.
- **à** est une préposition

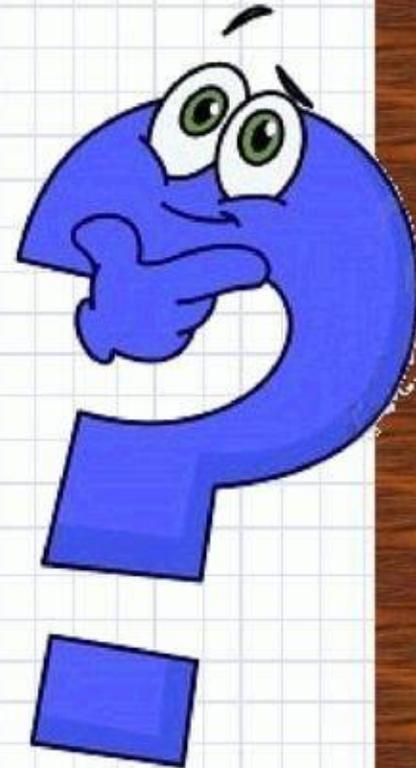
*On y a (avait) construit des centres commerciaux.*

*Les aéroports et les usines s'installent à l'écart.*



Complète avec a/as /à :

- Gaël ..... repassé du linge.
- Paul viendra ..... dix heures.
- Il va ..... Paris.
- Jean ..... un chat noir.
- Ma sœur ..... vu ce film.
- Hier, ..... l'aube, j'ai vu une cigogne.
- La machine ..... laver est en panne.



# Les homophones est/es et et

Ne confonds pas **est/es** et **et** :

- **est** est le verbe **être** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il peut être remplacé par **était**
- **es** est le verbe être à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier. Il peut être remplacé par **étais**.
- **et** est une conjonction de coordination. On peut la remplacer par **et puis**.

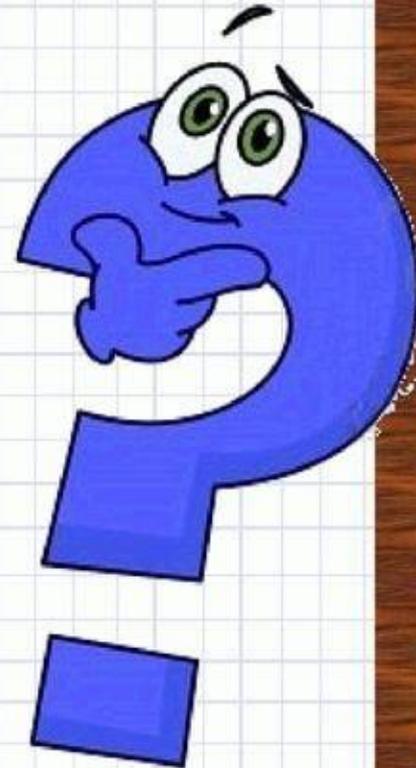
*La France est (était) une « puissance moyenne ».*

*Les ports et (et puis) les usines s'installent à l'écart.*



Complète avec et/est :

- Le stylo ..... vide.
- J'ai acheté un nouveau livre ..... une trousse.
- Mon père..... dans la cuisine.
- Je viens te voir un instant ..... je repars.
- Ce gratin n'..... pas assez chaud.
- Sa caravane ..... tournée vers la mer.



# Les homophones ont/on

Ne confonds pas **on** et **ont** :

- **ont** est le verbe **avoir** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. Il peut être remplacé par **avaient**
- **on** est un pronom personnel. Il peut être remplacé par **il**.

*Ils ont (avaient) besoin de beaucoup d'espace.*

*On (elle) y'a construit des villas.*



**Complète avec on/ont :**

.....nous a dit de ne pas aller voir ce spectacle de variétés.

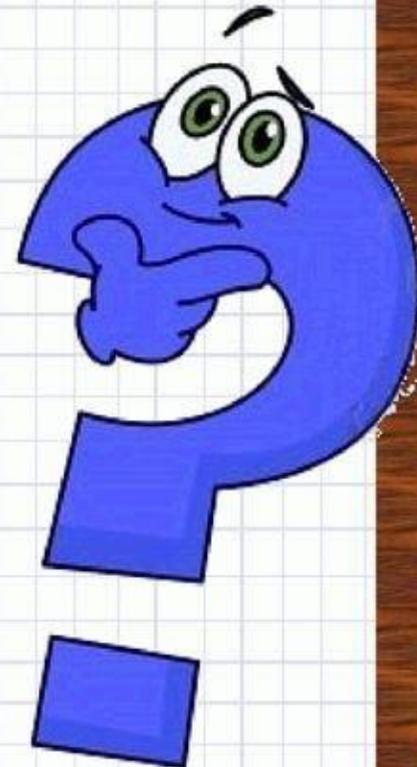
.....elles toujours leurs vieilles poupées de chiffons ?

Comment prononce-t.....ce mot ?

Les parents de Paul .....une ferme en Normandie.

.....doit s'arrêter au stop.

Quand .....s'en donne la peine, .....peut réussir des choses formidables.



# Les homophones sont/son

Ne confonds pas **son** et **sont** :

- **sont** est le verbe **être** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. Il peut être remplacé par **étaient**
- **son** est un déterminant possessif. Il peut être remplacé par **ses**.

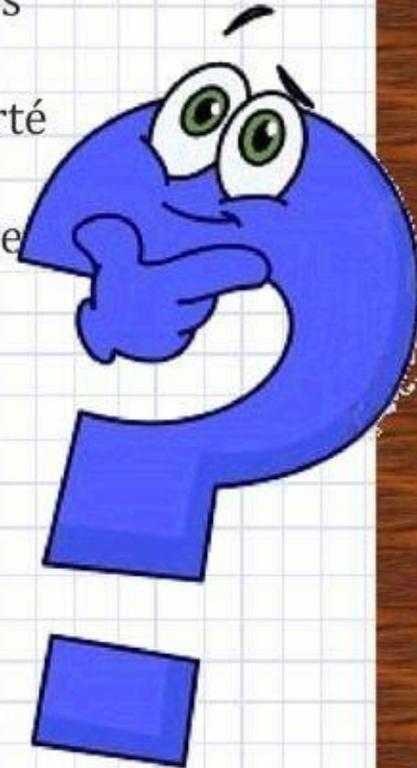
*Certains sont (étaient) très petits.*

*Chaque pays a son (ses) drapeau(x)*



### Complète avec son/sont :

1. D'après (son – sont) père et (son – sont) oncle, ces plantes (son – sont) toxiques..
2. Ses pneus (son – sont) trop usés, c'est pourquoi elle a porté (son – sont) auto au garage.
3. Ce ne (son – sont) pas de gros travaux et elle peut prendre tout (son – sont) temps.
4. (Son – Sont) permis de conduire et sa carte d'assurance maladie (son – sont) périmés, ce (son – sont) des petites choses comme ça qui l'épuisent



# Les homophones se/ce

Ne confonds pas **ce** et **se** :

- **se** est un pronom de la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il est toujours **placé devant un verbe**. Il peut être remplacé par **me** ou **te** lorsque l'on change de personne.
- **ce** est un déterminant démonstratif. **Il accompagne un nom**. Il peut être remplacé par ces

*Aliénor se laisse glisser.*

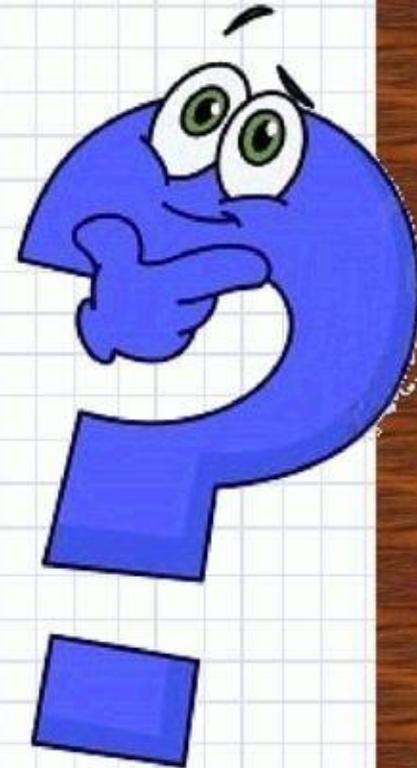
*Je me laisse glisser.*

*Ce texte est écrit par Arthur. Ces textes sont écrits par Arthur.*



Complète avec se/ce :

1. Ils (ce - se) sont présentés aux urgences pour un simple rhume.
2. Le soleil (ce - se) levait sur (ce - se) paysage dévasté.
3. (Ce - Se) que tu vois, (ce - se) ne sont pas des mauvaises herbes, (ce - se) sont des ancolies..



# Les homophones ses/ces

Ne confonds pas **ces** et **ses** :

- **ses** est un déterminant possessif. Il indique à qui appartient le nom qu'il précède. Il peut être remplacé par **mes** ou **tes** lorsque l'on change de personne.
- **ces** est un déterminant démonstratif. **Il accompagne un nom et sert à désigner.** Il peut être remplacé par **cet**

*Il a perdu ses clés*

*Il a perdu mes clés.*

*Regarde ces agneaux*

*Regarde cet agneau.*



**Complète avec ses/ces :**

J'ai parlé à Marc, ..... oncles viennent manger demain soir.  
Couvre-toi bien ..... prochaines nuits seront plus froides.  
..... filles, près du mur, se font toujours remarquer.  
Gaëlle a rangé sa bibliothèque, elle a classé ..... livres par  
ordre alphabétique.



# En résumé

