



Reviser La Langue Française

Ma **ABC**
-revision.com



Mes outils
pour écrire

CE1



Dire qui:

Les personnes:



Reviser La Langue Française

Ma  -revision.com

mes parents

papa
mon père



maman
ma mère



mes grands-parents

papi
pépé
mon grand-père



mamie
mémé
ma grand-mère



les enfants

un garçon
mon frère
un marmot



un bébé
un nouveau-né
un nourrisson



une fille
ma sœur



un monsieur
un homme

une dame
une femme



le maître



la maîtresse



un sourcier



un pêcheur



un meunier



un berger

Dire qui:

Les personnages:



la fée



la sorcière



l'ogre



le sorcier



le prince



la princesse



le roi



la reine



un dragon



un monstre



un géant



un nain



un chef indien



un pirate



un voleur



un sultan

Les animaux:



un requin



un espadon



un dauphin



un carplet



une seiche



un grillon



un scarabée



un mulet



un grizzly



un lièvre



Le physique:



brun(e)



roux - rousse



châtain



blond(e)

L'apparence:

beau - belle
magnifique
splendide
superbe



laid(e)
horrible
vilain(e)
affreux(se)



rassurant(e)



effrayant(e)

géant(e)
immense
gigantesque



minuscule
petit(e)

gros(se)
trapu(e)



mince
maigre
élancé(e)

Le caractère:



tendre
gentil(le)
adorable
agréable
charmant(e)



cruel(le)
méchant(e)
épouvantable
désagréable
insupportable
pénible



moqueur(se)
taquin(e)



courageux



peureux(se)
poltron(ne)



poli(e)



impoli(e)

Les sentiments et les émotions:

joyeux(se)
content(e)
gai(e)
heureux(se)
satisfait(e)



mécontent(e)
triste
malheureux(se)
insatisfait(e)



fier(ère)



honteux(se)



amoureux(se)



indifférent(e)



excité(e)
furieux(se)
agressif(ve)



calme
paisible

piquer...

une colère noire
un fard

: être...

vert de peur
rouge de honte
rose de plaisir
blanc comme un linge
tremblant de peur

Dire quand:



Le temps qui passe:

la journée

ce matin
à midi
cet après-midi
ce soir
cette nuit

la semaine

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

les mois

janvier	juillet
février	août
mars	septembre
avril	octobre
mai	novembre
juin	décembre

Les saisons:



le printemps



l'été



l'automne



l'hiver

Commencer une histoire, un conte:

Autrefois
Il y a très longtemps
En ce temps-là

Un jour
Il était une fois

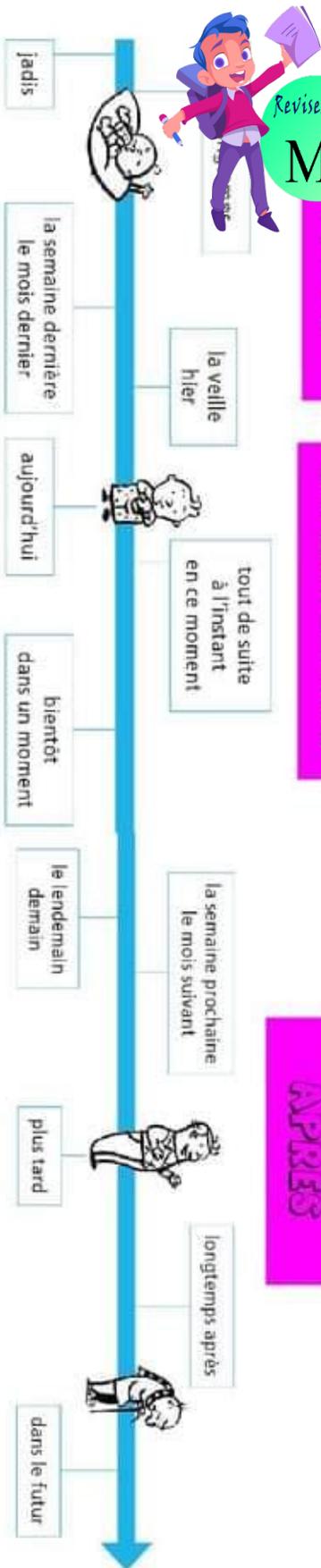
C'est l'histoire de
Cette histoire commence

Passé, présent, futur:

AVANT

MATINEMENT

APRES



Lier des événements:

qui commencent l'histoire	qui se suivent	qui terminent l'histoire
tout d'abord	et	désormais
au début	puis	enfin
au commencement	ensuite	depuis
	après (cela)	

qui découlent l'un de l'autre	qui surprennent
car	soudain
ainsi	tout à coup
donc	aussitôt
alors	c'est alors que
mais	



La position:

sur
dessus
au-dessus



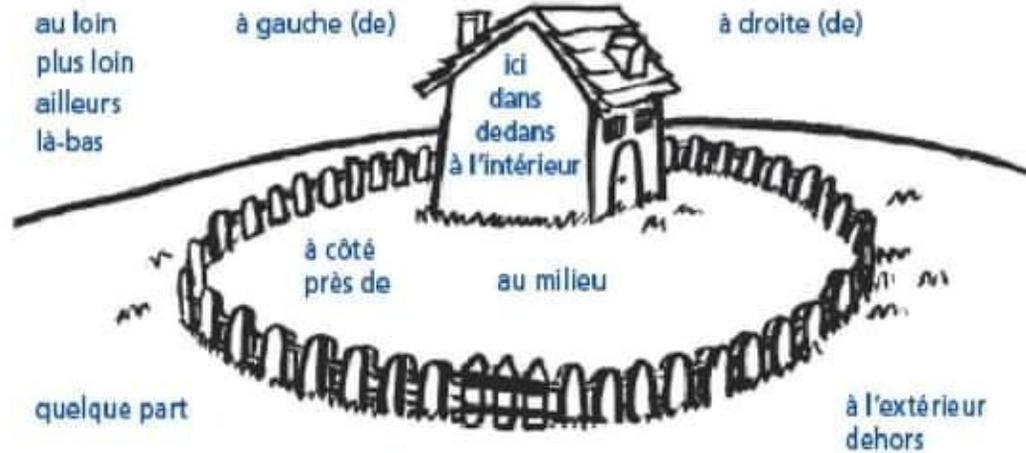
sous
dessous
au-dessous



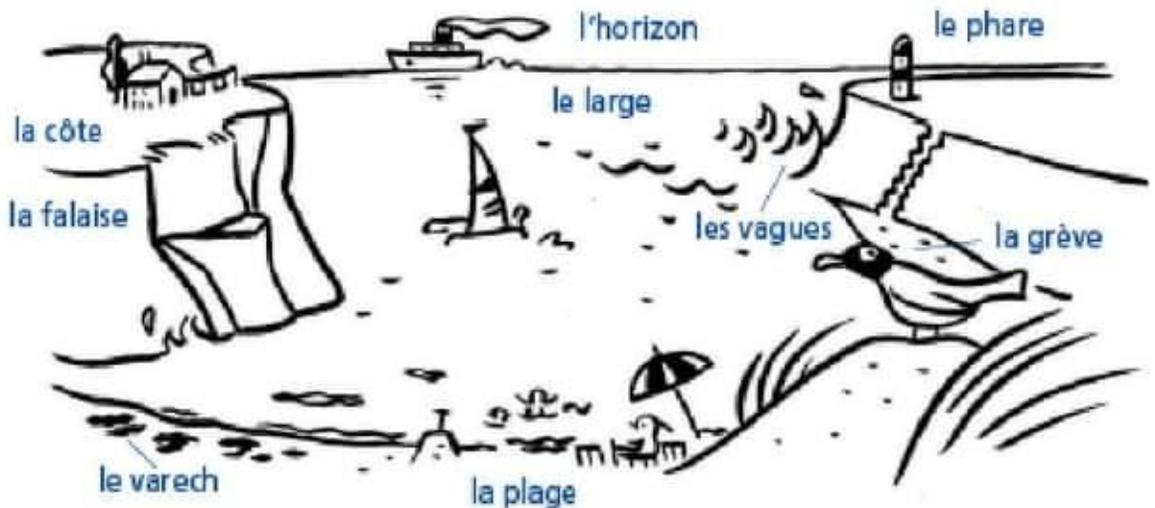
devant



derrière



À la mer:



Dire où:



Reviser La Langue Française

Ma ABC
-revision.com

À la montagne:



Dire comment:



avec force
avec colère
avec fureur
avec violence



en criant
en gesticulant
très fort
tout haut



en silence
en murmurant
tout bas
sans rien dire



avec courage
avec fierté
de toutes ses forces



avec peur
en tremblant
en hésitant

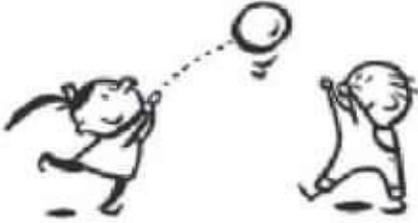


calmement
doucement
lentement
tranquillement

Ecrire une phrase:



1. La phrase affirmative



Les enfants jouent au ballon.

↑ majuscule

point final ↑

2. La phrase négative



Les enfants ne jouent pas au ballon.

Les enfants ne jouent plus au ballon.

Les enfants ne jouent jamais au ballon.

↑ majuscule

point final ↑

3. La phrase interrogative



Les enfants jouent au ballon ?

Les enfants jouent-ils au ballon ?

Est-ce que les enfants jouent au ballon ?

Pourquoi les enfants jouent-ils au ballon ?

↑ majuscule

point d'interrogation ↑

4. La phrase exclamative



Les enfants jouent encore au ballon !

Arrêtez de jouer au ballon !

↑ majuscule

point d'exclamation ↑

Connaitre la nature des mots:



1. Pour savoir si un mot est un nom

- ▶ J'essaie de placer un, une ou des devant.

un cheval

une boîte

des lampes

2. Pour savoir si un mot est un adjectif

- ▶ Je regarde si le mot donne des précisions sur un nom. L'adjectif peut être placé avant ou après le nom.

un petit champignon

un champignon énorme



3. Pour savoir si un mot est un verbe

- ▶ Je change le temps (passé, présent ou futur) de la phrase puis je repère le mot qui a été modifié.

au présent → Ce matin, le vent souffle.

au passé → Hier, le vent soufflait.

- ▶ Je change de personne puis je repère le mot qui a été modifié dans la phrase.

L'enfant va à l'école.

Les enfants vont à l'école.

Nous allons à l'école.

Choisir et écrire les déterminants



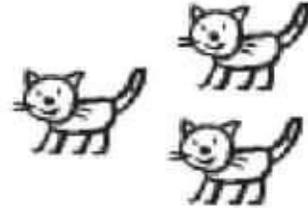
Reviser La Langue Française

Ma  -revision.com

1. Les déterminants utilisés le plus souvent : les



singulier	pluriel
un chat	des chats
une chatte	
le chat	les chats
la chatte	



 l'ourson

2. Les déterminants pour dire à qui cela appartient



singulier	pluriel
mon jouet / ma peluche	mes jouets
ton jouet / ta peluche	tes jouets
son jouet / sa peluche	ses jouets
notre jouet / notre peluche	nos jouets
votre jouet / votre peluche	vos jouets
leur jouet / leur peluche	leurs jouets



3. Les déterminants pour montrer quelqu'un, quelque chose

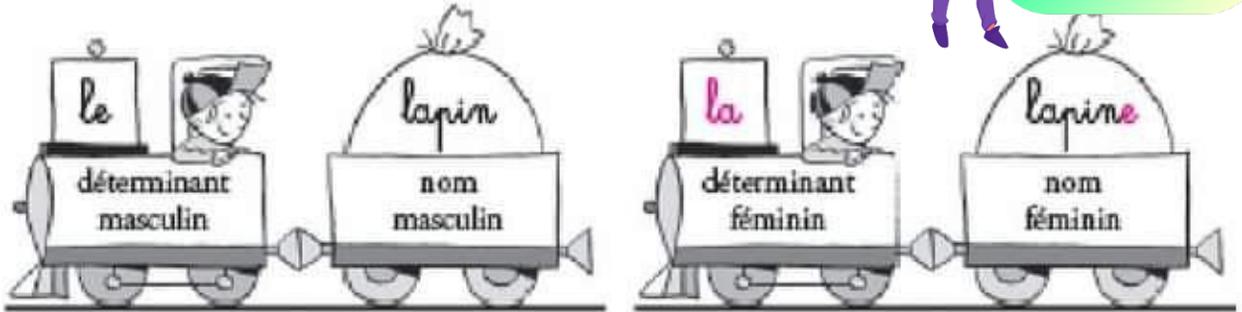


singulier	pluriel
ce jouet	ces jouets
cet avion	
cette fille	



Accorder au féminin

1. Pour écrire un nom au féminin



- Le plus souvent, on ajoute un e à la fin du nom masculin.



un ami → une amie
un lapin → une lapine
un marchand → une marchande



- Quelquefois, la dernière consonne du nom masculin est doublée.

un chat → une chatte
un chien → une chienne

- Quelquefois, le féminin et le masculin sont différents.

le boulanger → la boulangère
un infirmier → une infirmière
un danseur → une danseuse
le directeur → la directrice
le maître → la maîtresse
un garçon → une fille
un homme → une femme

AUTRES EXEMPLES

une bouchère, la passagère...
la charcutière, une crémière...
la chanteuse, une vendeuse...
une monitrice, l'institutrice...
une tigresse, une ânesse...

Accorder au féminin



Reviser La Langue Française

Ma  -revision.com

2. Pour écrire un adjectif au féminin



- Le plus souvent, on ajoute un e à la fin de l'adjectif masculin.

un petit camion → une petite voiture

un joli garçon → une jolie fille

- Quelquefois, la dernière consonne de l'adjectif est doublée.

un bon repas → une bonne galette

un gros monsieur → une grosse dame

- Quelquefois, le féminin et le masculin sont différents.



un garçon menteur → une fille menteuse

un homme heureux → une femme heureuse

un panier léger → une panier légère

un enfant craintif → une enfant craintive

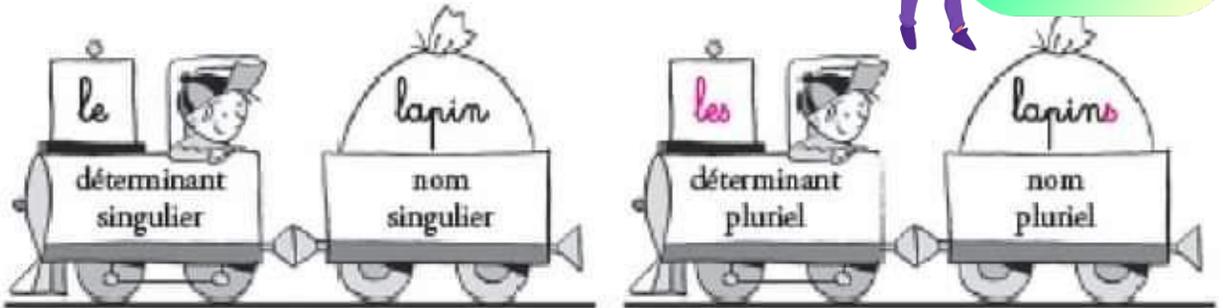
un long chemin → une longue route

un beau cheval → une belle jument



Accorder au pluriel:

1. Pour écrire un nom au pluriel



► En général, on ajoute un s à la fin du nom.



un garçon → des garçons

une fille → des filles



► Quelquefois, le pluriel du nom s'écrit avec un x à la fin du mot.

un château → des châteaux

un jeu → des jeux

un tuyau → des tuyaux

un chou → des choux

un cheval → des chevaux

un travail → des travaux

► Pour les noms terminés par s, x ou z, le pluriel ne change pas.

une souris → des souris

un prix → des prix

un nez → des nez

Accorder au pluriel:



Reviser La Langue Française

Ma  -revision.com

2. Pour écrire un adjectif au pluriel

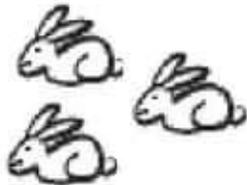


- ▶ En général, on ajoute un s à la fin de l'adjectif.



un petit lapin → des petits lapins

une petite table → des petites tables



- ▶ Quelquefois, le pluriel de l'adjectif s'écrit avec un x à la fin du mot.

un beau château → des beaux châteaux

un film original → des films originaux

- ▶ Pour les adjectifs qui se terminent par s ou x au singulier, le pluriel ne change pas.

un gros pigeon gris → des gros pigeons gris

un enfant joyeux → des enfants joyeux

Accorder le verbe avec son sujet



Reviser La Langue Française

Ma ABC
-revision.com

► Le verbe s'accorde toujours avec le groupe sujet.

Quand le groupe sujet
est au singulier,
le verbe est au singulier.



Le chien jappe.
Il _____ ↑

Quand le groupe sujet
est au pluriel,
le verbe est au pluriel.

Les chiens jappent.
Ils _____ ↑



L'élève finit son travail.
Il _____ ↑

Les élèves finissent leur travail.
Ils _____ ↑



Le prince est courageux.
Il _____ ↑

Les princes sont courageux.
Ils _____ ↑



La souris a peur.
Elle _____ ↑

Les souris ont peur.
Elles _____ ↑



Choisir le temps pour écrire une lettre:



Reviser La Langue Française

Ma **ABC** -revision.com

1. Au passé

Autrefois, il y a longtemps

- Le roi et la reine **habitaient** dans un château et ils **avaient** beaucoup d'enfants.
- Le roi et la reine **ont habité** dans un château et ils **ont eu** beaucoup d'enfants.
- Le roi et la reine **habitèrent** dans un château et ils **eurent** beaucoup d'enfants.
- Le roi et la reine **avaient habité** dans un château et ils **avaient eu** beaucoup d'enfants.



2. Au présent

En ce moment

- Le roi et la reine **habitent** dans un château et ils **ont** beaucoup d'enfants.

3. Au futur

Plus tard, quelques années après

- Le roi et la reine **habiteront** dans un château et ils **auront** beaucoup d'enfants.
- Le roi et la reine **vont habiter** dans un château et ils **vont avoir** beaucoup d'enfants.