

ÊTRE

j' **étais**
tu **étais**
il / elle **était**
nous **étions**
vous **étiez**
ils / elles **étaient**

AVOIR

j' **avais**
tu **avais**
il / elle **avait**
nous **avions**
vous **aviez**
ils / elles **avaient**

IMPARFAIT

exprime un fait ou une action
qui a eu lieu dans le passé et qui n'est pas terminée

1^{er} groupe

je *radical* **-ais**
tu *radical* **-ais**
il / elle *radical* **-ait**
nous *radical* **-ions**
vous *radical* **-iez**
ils / elles *radical* **-aient**

2^{ème} groupe

je *radical* **-issais**
tu *radical* **-issais**
il / elle *radical* **-issait**
nous *radical* **-issions**
vous *radical* **-issiez**
ils / elles *radical* **-issaient**

3^{ème} groupe

je *radical* **-ais**
tu *radical* **-ais**
il / elle *radical* **-ait**
nous *radical* **-ions**
vous *radical* **-iez**
ils / elles *radical* **-aient**

⚠ Attention au radical

je **dansais** nous **dansions**
tu **dansais** vous **dansiez**
il / elle **dansait** ils / elles **dansaient**

je **finissais** nous **finissions**
tu **finissais** vous **finissiez**
il / elle **finissait** ils / elles **finissaient**

je **prenais**
je **vivais**
je **disais**
je **courais**
je **mourais**
je **pouvais**
je **voyais**
je **peignais**
j'**allais**
je **faisais**
je **savais** ...

Cas particuliers :

verbes **-ier** : deux **i** pour nous et vous

verbes **-cer** : ne pas oublier le **ç**

verbes **-ger** : ne pas oublier le **e** après le **g**

je **lançais** je **criais** je **mangeais**
tu **lançais** tu **criais** tu **mangeais**
il / elle **lançait** il / elle **criait** il / elle **mangeait**
nous **lancions** nous **criions** nous **mangions**
vous **lanciez** vous **criiez** vous **mangiez**
ils / elles **lançaient** ils / elles **criaient** ils / elles **mangeaient**

ÊTRE

je **serai**
 tu **seras**
 il / elle **sera**
 nous **serons**
 vous **serez**
 ils / elles **seront**

AVOIR

j' **aurai**
 tu **auras**
 il / elle **aura**
 nous **aurons**
 vous **aurez**
 ils / elles **auront**

FUTUR

exprime une action qui viendra plus tard
bientôt - demain - la semaine prochaine - plus tard...

1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} groupe

je *infinitif* **-ai**
 tu *infinitif* **-as**
 il / elle *infinitif* **-a**
 nous *infinitif* **-ons**
 vous *infinitif* **-ez**
 ils / elles *infinitif* **-ont**

je danser**ai**
 tu danser**as**
 il / elle danser**a**
 nous danser**ons**
 vous danser**ez**
 ils / elles danser**ont**

je finir**ai**
 tu finir**as**
 il / elle finir**a**
 nous finir**ons**
 vous finir**ez**
 ils / elles finir**ont**

je marcher**ai**
 tu marcher**as**
 il / elle marcher**a**
 nous marcher**ons**
 vous marcher**ez**
 ils / elles marcher**ont**

je choisir**ai**
 tu choisir**as**
 il / elle choisir**a**
 nous choisir**ons**
 vous choisir**ez**
 ils / elles choisir**ont**

Cas particuliers :

verbes **-yer** : le y devient un i (essuyer -> j'essuierai / payer -> je paierai)
 verbes **-eler** ou **-eter** : doubler leur consonne (appeler -> j'appellerai)

Les verbes irréguliers changent de radical :

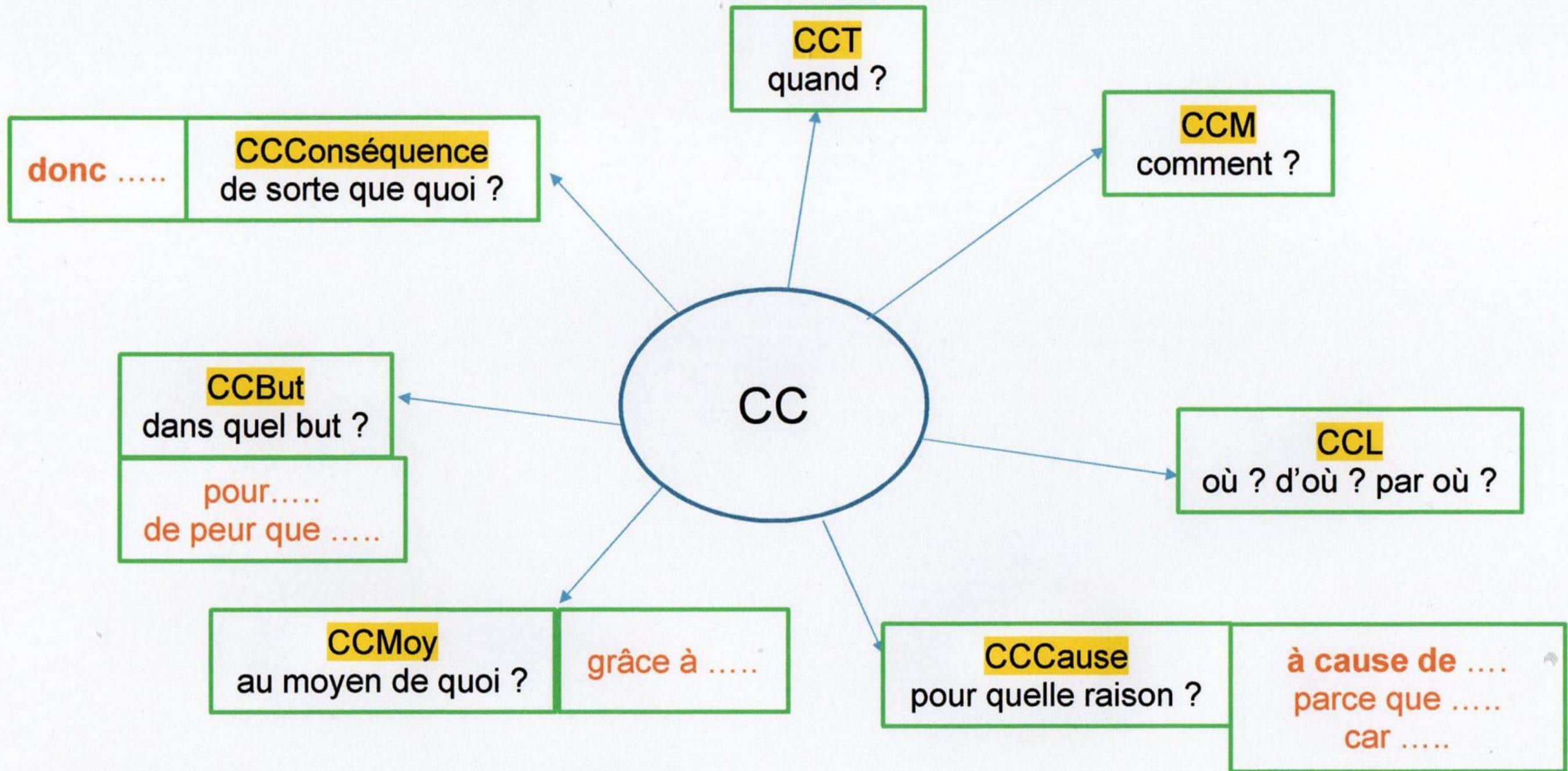
Aller : j'**irai**, nous **irons**
 Faire : je fer**ai**, nous fer**ons**
 Vouloir : je voudr**ai**, nous voudr**ons**
 Voir : je verr**ai**, nous verr**ons**
 Venir : je viendr**ai**, nous viendr**ons**
 Pouvoir : je pourr**ai**, nous pourr**ons**
 Devoir : je devr**ai**, nous devr**ons**
 Savoir : je saur**ai**, nous saur**ons**
 Tenir : je tiendr**ai**, nous tiendr**ons**
 Courir : je courr**ai**, nous courr**ons**
 Mourir : je mourr**ai**, nous mourr**ons**

Les verbes du 3ème groupe qui se terminent par e perdent le e

Prendre : je prendr**ai**, nous prendr**ons**
 Dire : je dir**ai**, nous dir**ons**
 Boire : je boir**ai**, nous boir**ons**
 Naître : je naîtr**ai**, nous naîtr**ons**

4 autres CC : accompagnement, comparaison, condition, opposition

avec qui ? **comme** qui ? à quelle condition ? **malgré** quoi ?



Les CC peuvent être **supprimés** ou **déplacés**

Les classes grammaticales des CC sont : GN , GN + prép. , PSC (proposition subordonnée conjonctive),

Je complète la cartographie par des exemples.

Les pronoms personnels

C.O.D

remplacent un groupe de mots qui est **précédé** d'un verbe.

On trouve le C.O.D en répondant à la question :

Qu'est-ce que... ?

Qu'est-ce qui... ?

C.O.I

remplacent un groupe de mots qui est **précédé** d'un verbe + à

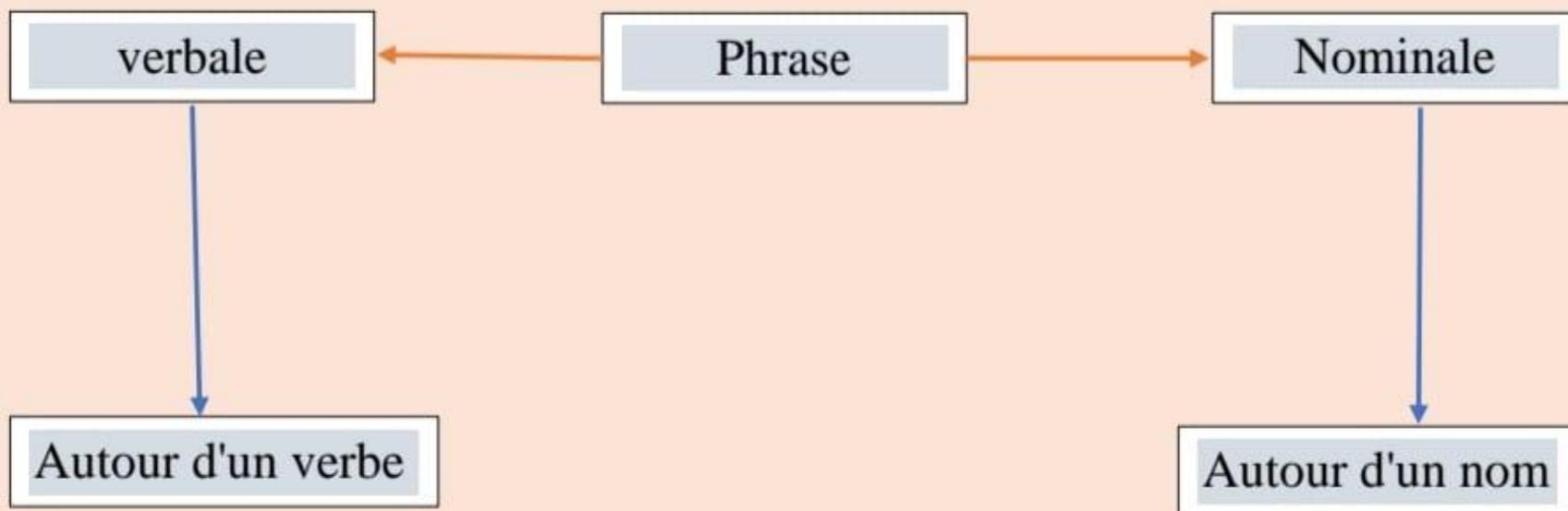
On trouve le C.O.I en répondant à la question :

À qui est-ce que... ?

À quoi est-ce que... ?

Les pronoms personnels sujets	Les pronoms personnels C.O.D	Les pronoms personnels C.O.I
Je	me	me
Tu	te	te
Il/elle	le, la	lui
Nous	nous	nous
Vous	vous	vous
Ils/elles	les	leur

Complète cette carte mentale par : nom - verbale - nominale – verbe



Une phrase est **nominale** si elle est construite autour d'un **nom** commun.

Une phrase est **verbale** si elle est construite autour d'un **verbe**.

Exemple d'une phrase verbale : **Cette civilisation est mystérieuse.**

Exemple d'une phrase nominale : **Quelle mystérieuse civilisation !**

Le présent de l'indicatif exprime un fait ou une action qui se déroule **au moment** où nous nous exprimons. Mais, on peut l'utiliser pour raconter **un fait passé** ou pour exprimer une vérité scientifique ou un fait habituel.

Les terminaisons varient selon **le groupe** auquel appartient le verbe.

1^{er} groupe	2^{ème} groupe	3^{ème} groupe (générique)	3^{ème} groupe (oir)	3^{ème} groupe (dre)
e - es - e - ons - ez - ent	is - is-it-issons - issez - ssent	s - s - t - ons - ez - ent	x - x - t - ons - ez - ons - ent	ds - ds - d - ons - ez - ent

Je complète la carte mentale suivante par : circonflexe - aigu - grave

- **circonflexe**

Souvent, il remplace un « s » présent dans la langue latine : forêt, tête, tempête, fête, hôtesse, hôpital, arrêt, intérêt, bête...

- **aigu**

On écrit « é » quand la voyelle de la syllabe suivante n'est pas un « e » muet : école
la syllabe suivante est / co /. Ce n'est pas un « e » muet, donc il faut écrire ÉCOLE

- **grave**

On écrit « è » quand la voyelle de la syllabe suivante est un « e » muet : Père : la
syllabe suivante est / re/. C'est un e muet, donc il faut écrire père : P. È R.E

L'adjectif qualificatif est un mot qui se rapporte à un nom (ou un pronom) pour le qualifier (il apporte une précision).

Classe grammaticale : ADJECTIF

```
graph TD; A[Classe grammaticale : ADJECTIF] --- B[Fonction grammaticale : épithète]; A --- C[Fonction grammaticale : attribut]; B --- D[Devant, derrière un nom, séparé ou non par une ponctuation faible.]; C --- E[Derrière un verbe attributif]; D --- F[Un merveilleux monument]; E --- G[Le jardin est merveilleux];
```

Fonction grammaticale : épithète

**Devant, derrière un nom, séparé
ou non par une ponctuation
faible.**

Un merveilleux monument

Fonction grammaticale : attribut

Derrière un verbe attributif

Le jardin est merveilleux

Les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif sont **les mêmes** pour tous les verbes.

On les ajoute au radical du verbe qui est le même que celui du verbe conjugué au présent de l'indicatif à **la première personne du pluriel** :

nous **construisions** —————> je **construisais**

Je	Tu	Il/elle/on	Nous	Vous	Ils/elles
pouvais	pouvais	pouvait	pouvions	pouviez	pouvaient

Certains verbes se conjuguent avec un radical **différent**

Prendre —————> il prenait craindre —————> il craignait être —————> il était

L'adjectif qualificatif, épithète ou attribut, s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte.

ADJECTIF QUALIFICATIF

```
graph TD; A[ADJECTIF QUALIFICATIF] --> B[Epithète : l'adjectif est "colle" au nom. Pas de verbe d'état entre l'adjectif et le nom.]; A --> C[Attribut de sujet : l'adjectif est séparé du nom par un verbe d'état.]; B --> D[Le jardin merveilleux]; C --> E[La fontaine est merveilleuse];
```

Epithète : l'adjectif est "colle" au nom.
Pas de verbe d'état entre l'adjectif et le nom.

Le jardin merveilleux

Attribut de sujet : l'adjectif est séparé du nom par un verbe d'état.

La fontaine est merveilleuse

Je complète pour conjuguer un verbe au passé-composé.

On conjugue l'auxiliaire **avoir** ou **être** au **présent** puis, on ajoute **le participe passé**.

Certains verbes se conjuguent avec l'auxiliaire « être » et d'autres verbes se conjuguent avec l'auxiliaire « avoir ».

Exemple : Ahmed est parti/ Vous avez choisi.

Le participe passé des verbes conjugués avec « être » s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple : Elles sont venues pour trier les déchets.

Le participe passé des verbes conjugués avec « avoir » ne s'accorde pas en genre et en nombre (sauf dans certains cas).

Exemple : Elles ont recyclé les déchets.

Je complète par : la cause - la quantité- le nombre - le lieu - la manière - le moment

La phrase interrogative pose une question

globale ou fermée (On répond par oui ou non]

Exemple : Tu pratiques un sport ?
Est-ce que tu pratiques un sport ? -
Oui, j'adore

Il existe trois façons de poser une question partielle.

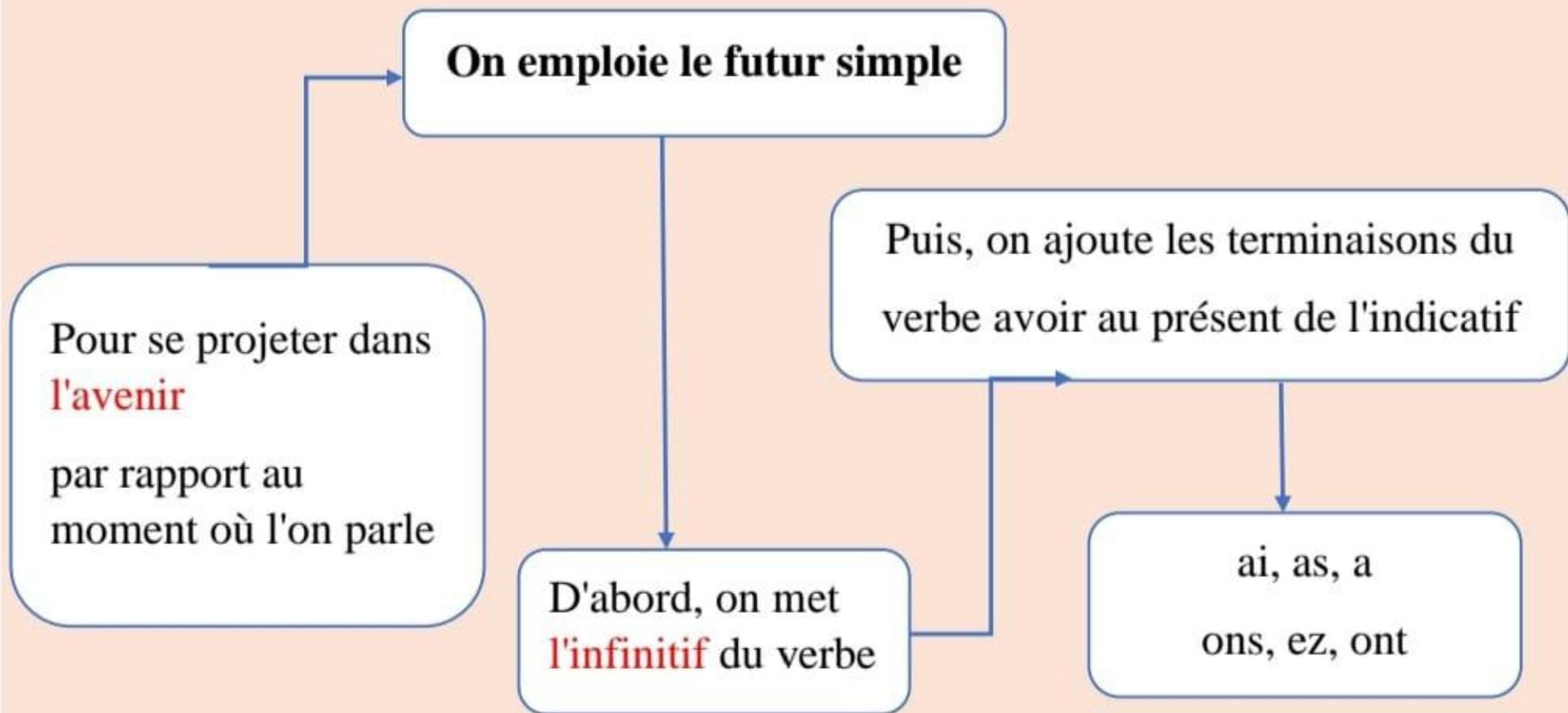
Ces trois façons correspondent à des « manières de parler » différentes. De la plus formelle à la plus familière

Inversion verbe-sujet	Où vas-tu ?
Ajout de « est-ce que »	Où est-ce que tu vas ?
Mot interrogatif à la fin	Tu vas où ?

ouverte ou partielle

Mot interrogatif	Poser la question sur...
Qui	L'identité d'une personne
Que (en début de phrase)	Un objet
Quoi (en fin de phrase)	Un objet
Où	Le lieu
Quand	Le moment
Comment	La manière
Combien	La quantité
Combien de	La quantité
Pourquoi	La cause

Je complète par : l'infinitif - l'avenir.



Exceptions : On supprime le -e des verbes en -re. (**Vivre** - je vivrai)

ÊTRE

je **suis**
 tu **es**
 il / elle **est**
 nous **sommes**
 vous **êtes**
 ils / elles **sont**

AVOIR

j' **ai**
 tu **as**
 il / elle **a**
 nous **avons**
 vous **avez**
 ils / elles **ont**

PRESENT

pour exprimer un fait ou une action
 qui se déroule au moment où l'on parle

1^{er} groupe

Tous les verbes qui terminent par -ER sauf ALLER

je radical **-e**
 tu radical **-es**
 il / elle radical **-e**
 nous radical **-ons**
 VOUS radical **-ez**
 ils / elles radical **-ent**

je danse nous dansons
 tu dances vous dansez
 il / elle danse ils / elles dansent

2^{ème} groupe

Tous les verbes qui terminent par -IR
 et qui à nous finissent par -issons

je radical **-is**
 tu radical **-is**
 il / elle radical **-it**
 nous radical **-issons**
 VOUS radical **-issez**
 ils / elles radical **-issent**

je finis nous finissons
 tu finis vous finissez
 il / elle finit ils / elles finissent

3^{ème} groupe

⚠ Ils sont irréguliers, il faut les connaître par coeur.

Pour la plupart des verbes
 (peindre, résoudre, croire, construire...)

-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent

Verbes en -dre (vendre, prendre...)

-ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent

Verbes en -ttre (permettre, mettre...)

-ts, -ts, -t, -ttons, -ttez, -ttent

Vouloir, Valoir et Pouvoir :

-x, -x, -t, -ons, -ez, -ent

ALLER

je **vais**
 tu **vas**
 il / elle **va**
 nous **allons**
 vous **allez**
 ils / elles **vont**

FAIRE

je **fais**
 tu **fais**
 il / elle **fait**
 nous **faisons**
 vous **faites**
 ils / elles **font**

PRENDRE

je **prends**
 tu **prends**
 il / elle **prend**
 nous **prenons**
 vous **prenez**
 ils / elles **prennent**

POUVOIR

je **peux**
 tu **peux**
 il / elle **peut**
 nous **pouvons**
 vous **pouvez**
 ils / elles **peuvent**

VOIR

je **vois**
 tu **vois**
 il / elle **voit**
 nous **voyons**
 vous **voyez**
 ils / elles **voient**

CROIRE

je **crois**
 tu **crois**
 il / elle **croit**
 nous **croions**
 vous **croyez**
 ils / elles **croient**

VENIR

je **viens**
 tu **viens**
 il / elle **vient**
 nous **venons**
 vous **venez**
 ils / elles **viennent**

Cas particuliers :

verbes **-cer** : un **ç** devant le o (nous)
 verbes **-ger** : ne pas oublier le **e** devant le o (nous)
 verbes **-yer** : le y devient un **i** devant le e muet

LANCER

je lance
 tu lances
 il / elle lance
 nous lan**ç**ions
 vous lance**z**
 ils / elles lancent

BALAYER

je balaie
 tu balaies
 il / elle balaia**it**
 nous balay**o**ns
 vous balay**e**z
 ils / elles balaient

MANGER

je mange
 tu manges
 il / elle mange
 nous mange**o**ns
 vous mang**e**z
 ils / elles mangent

DECLARATIVE

donne une information



ex : Je vais au marché.

INTERROGATIVE

pose une question



ex : Va-t-elle au marché ?

4 types de phrases

EXCLAMATIVE

exprime une émotion, un sentiment



ex : Quel monde au marché !

IMPERATIVE OU INJONCTIVE

pour donner un ordre, un conseil



ex : Va au marché !

Les phrases affirmatives et négatives.

phrase affirmative

Le garçon va à l'école.

phrase négative

elle dit le contraire de la phrase affirmative

Le garçon ne va pas à l'école.

On utilise les petits mots « ne...pas », « ne...plus », ou « n'...pas », « n'...plus », ou « ne...jamais » dans la phrase négative

ÊTRE

je **fus**
 tu **fus**
 il / elle **fut**
 nous **fûmes**
 vous **fûtes**
 ils / elles **furent**

AVOIR

j' **eus**
 tu **eus**
 il / elle **eut**
 nous **eûmes**
 vous **eûtes**
 ils / elles **eurent**

PASSÉ SIMPLE

exprime une action terminée et courte
 temps du récit employé avec l'imparfait

1^{er} groupe + aller

je *radical* **-ai**
 tu *radical* **-as**
 il / elle *radical* **-a**
 nous *radical* **-âmes**
 VOUS *radical* **-âtes**
 ils / elles *radical* **-èrent**

je dansai nous dansâmes
 tu dansas vous dansâtes
 il / elle dansa ils / elles dansèrent

2^{ème} groupe

je *radical* **-is**
 tu *radical* **-is**
 il / elle *radical* **-it**
 nous *radical* **-îmes**
 VOUS *radical* **-îtes**
 ils / elles *radical* **-irent**

je finis nous finîmes
 tu finis vous finîtes
 il / elle finit ils / elles finirent

3^{ème} groupe

je	-us	-is
tu	-us	-is
il / elle	-ut	-it
nous	-ûmes	-îmes
vous	-ûtes	-îtes
ils / elles	-urent	-irent

⚠ Attention au radical

courir	croire	dormir	rendre
lire	boire	sentir	battre
mourir	conclure	mentir	mettre
recevoir	vivre	partir	faire
savoir	croître	couvrir	suivre
devoir	moudre	cueillir	dire
pouvoir	pleuvoir	faillir	rire
falloir	vouloir	voir	écrire
valoir	plaire	servir	cuire
connaître		s'asseoir	peindre
		vaincre	joindre
		naître	craindre
		coudre	

Cas particuliers
 (+ verbes de la même famille)

TENIR

je **tins**
 tu **tins**
 il/elle **tint**
 nous **tînmes**
 vous **tîntes**
 ils/elles **tinrent**

VENIR

je **vins**
 tu **vins**
 il/elle **vint**
 nous **vînmes**
 vous **vîntes**
 ils/elles **vinrent**