

ÊTRE

j' **étais**
tu **étais**
il / elle **était**
nous **étions**
vous **étiez**
ils / elles **étaient**

AVOIR

j' **avais**
tu **avais**
il / elle **avait**
nous **avions**
vous **aviez**
ils / elles **avaient**

IMPARFAIT

exprime un fait ou une action
qui a eu lieu dans le passé et qui n'est pas terminée

1^{er} groupe

je *radical* **-ais**
tu *radical* **-ais**
il / elle *radical* **-ait**
nous *radical* **-ions**
vous *radical* **-iez**
ils / elles *radical* **-aient**

2^{ème} groupe

je *radical* **-issais**
tu *radical* **-issais**
il / elle *radical* **-issait**
nous *radical* **-issions**
vous *radical* **-issiez**
ils / elles *radical* **-issaient**

3^{ème} groupe

je *radical* **-ais**
tu *radical* **-ais**
il / elle *radical* **-ait**
nous *radical* **-ions**
vous *radical* **-iez**
ils / elles *radical* **-aient**

⚠ Attention au radical

je dansais nous dansions
tu dansais vous dansiez
il / elle dansait ils / elles dansaient

je finissais nous finissions
tu finissais vous finissiez
il / elle finissait ils / elles finissaient

je prenais
je vivais
je disais
je courais
je mourais
je pouvais
je voyais
je peignais
j'allais
je faisais
je savais ...

Cas particuliers :

verbes *-ier* : deux *i* pour nous et vous

verbes *-cer* : ne pas oublier le *ç*

verbes *-ger* : ne pas oublier le *e* après le *g*

je lançais
tu lançais
il / elle lançait
nous lancions
vous lanciez
ils / elles lançaient

je criais
tu criais
il / elle criait
nous criions
vous criiez
ils / elles criaient

je mangeais
tu mangeais
il / elle mangeait
nous mangions
vous mangiez
ils / elles mangeaient

ÊTRE

je **serai**
tu **seras**
il / elle **sera**
nous **serons**
vous **serez**
ils / elles **seront**

AVOIR

j' **aurai**
tu **auras**
il / elle **aura**
nous **aurons**
vous **aurez**
ils / elles **auront**

FUTUR

exprime une action qui viendra plus tard
bientôt - demain - la semaine prochaine - plus tard...

1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} groupe

je *infinitif* **-ai**
tu *infinitif* **-as**
il / elle *infinitif* **-a**
nous *infinitif* **-ons**
vous *infinitif* **-ez**
ils / elles *infinitif* **-ont**

je danser**ai**
tu danser**as**
il / elle danser**a**
nous danser**ons**
vous danser**ez**
ils / elles danser**ont**

je finir**ai**
tu finir**as**
il / elle finir**a**
nous finir**ons**
vous finir**ez**
ils / elles finir**ont**

je marcher**ai**
tu marcher**as**
il / elle marcher**a**
nous marcher**ons**
vous marcher**ez**
ils / elles marcher**ont**

je choisir**ai**
tu choisir**as**
il / elle choisir**a**
nous choisir**ons**
vous choisir**ez**
ils / elles choisir**ont**

Cas particuliers :

verbes **-yer** : le y devient un i (essuyer -> j'essuierai / payer -> je paierai)
verbes **-eler** ou **-eter** : doubler leur consonne (appeler -> j'appellerai)

Les verbes irréguliers changent de radical :

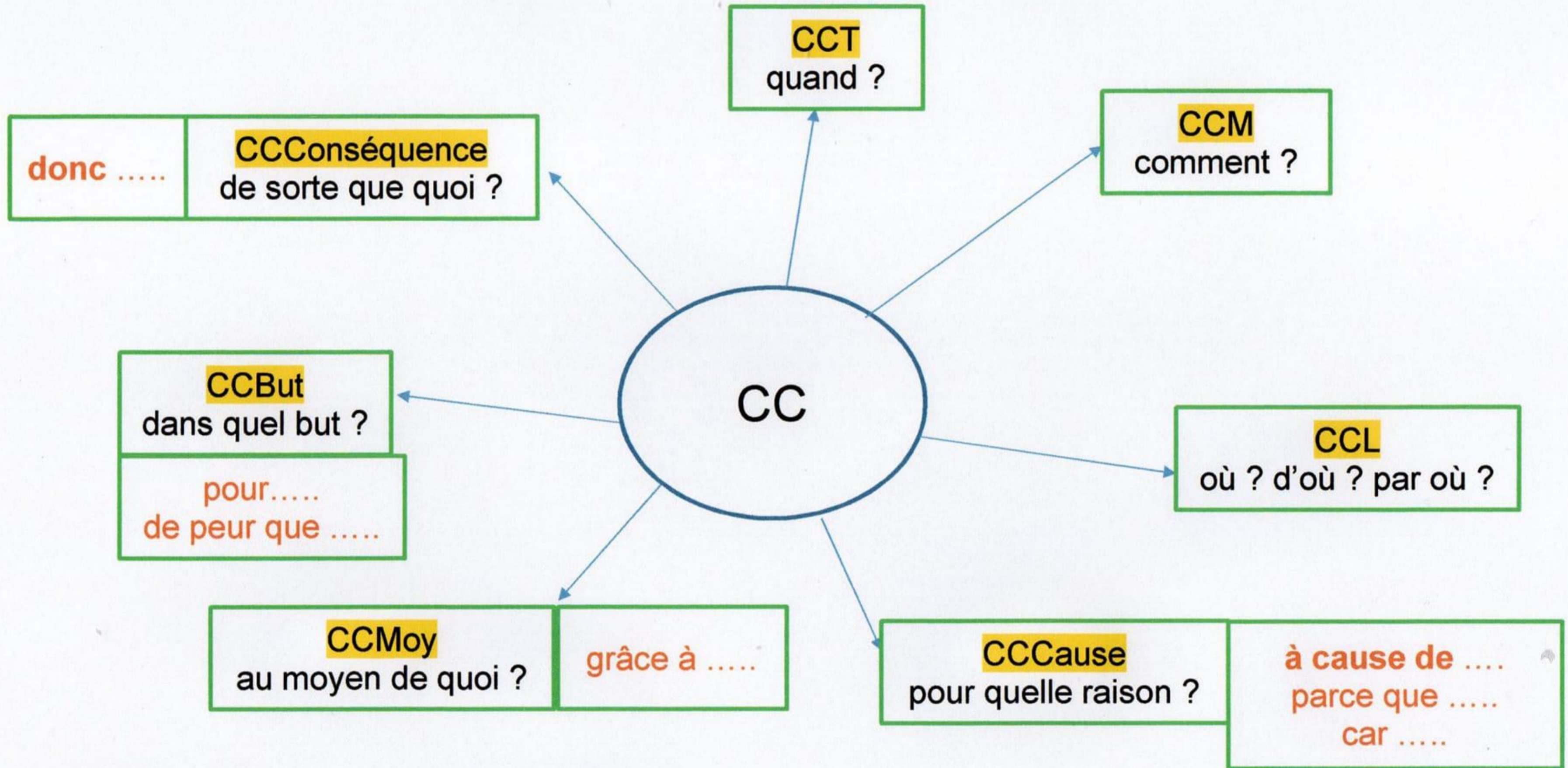
Aller : j'**irai**, nous **irons**
Faire : je fer**ai**, nous fer**ons**
Vouloir : je voudr**ai**, nous voudr**ons**
Voir : je verr**ai**, nous verr**ons**
Venir : je viendr**ai**, nous viendr**ons**
Pouvoir : je pourr**ai**, nous pourr**ons**
Devoir : je devr**ai**, nous devr**ons**
Savoir : je saur**ai**, nous saur**ons**
Tenir : je tiendr**ai**, nous tiendr**ons**
Courir : je courr**ai**, nous courr**ons**
Mourir : je mourr**ai**, nous mourr**ons**

Les verbes du 3ème groupe qui se terminent par e perdent le e

Prendre : je prendr**ai**, nous prendr**ons**
Dire : je dir**ai**, nous dir**ons**
Boire : je boir**ai**, nous boir**ons**
Naître : je naîtr**ai**, nous naîtr**ons**

4 autres CC : accompagnement, comparaison, condition, opposition

avec qui ? **comme** qui ? à quelle condition ? **malgré** quoi ?



Les CC peuvent être **supprimés** ou **déplacés**

Les classes grammaticales des CC sont : GN , GN + prép. , PSC (proposition subordonnée conjonctive),

Je complète la cartographie par des exemples.

Les pronoms personnels

C.O.D

remplacent un groupe de mots qui est **précédé** d'un verbe.

On trouve le C.O.D en répondant à la question :

Qu'est-ce que... ?

Qu'est-ce qui... ?

C.O.I

remplacent un groupe de mots qui est **précédé** d'un verbe + à

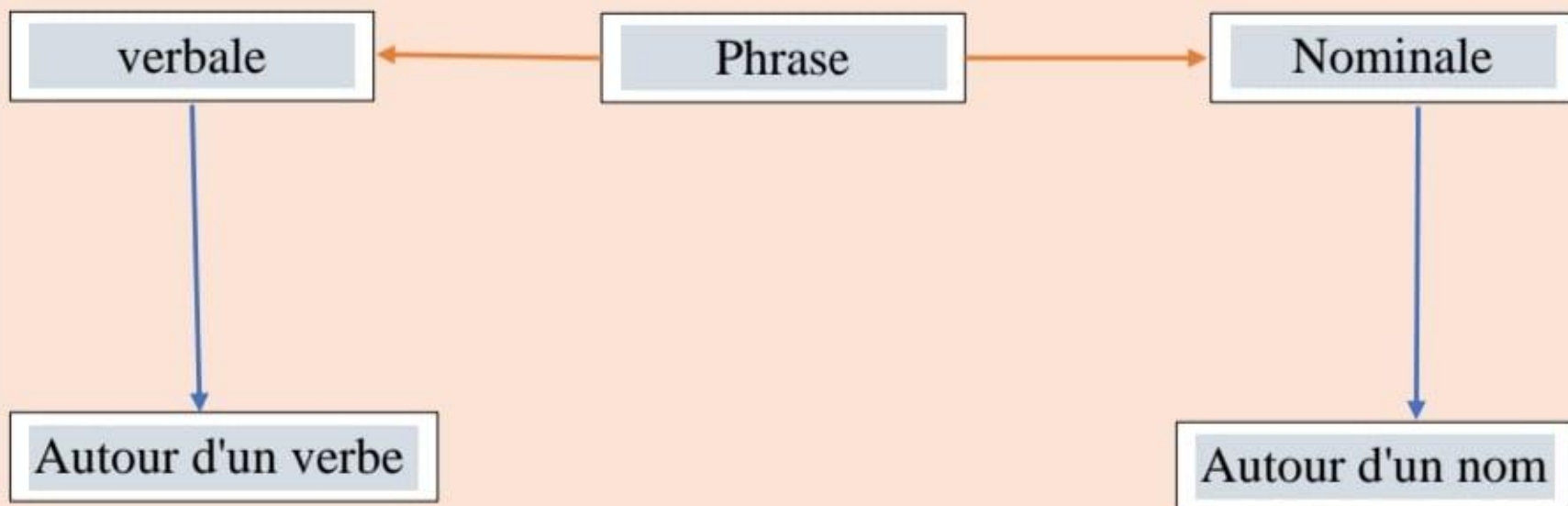
On trouve le C.O.I en répondant à la question :

À qui est-ce que... ?

À quoi est-ce que... ?

| Les pronoms personnels sujets | Les pronoms personnels C.O.D | Les pronoms personnels C.O.I |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Je | me | me |
| Tu | te | te |
| Il/elle | le, la | lui |
| Nous | nous | nous |
| Vous | vous | vous |
| Ils/elles | les | leur |

Complète cette carte mentale par : nom - verbale - nominale – verbe



Une phrase est **nominale** si elle est construite autour d'un **nom** commun.

Une phrase est **verbale** si elle est construite autour d'un **verbe**.

Exemple d'une phrase verbale : **Cette civilisation est mystérieuse.**

Exemple d'une phrase nominale : **Quelle mystérieuse civilisation !**

Le présent de l'indicatif exprime un fait ou une action qui se déroule **au moment** où nous nous exprimons. Mais, on peut l'utiliser pour raconter **un fait passé** ou pour exprimer une vérité scientifique ou un fait habituel.

Les terminaisons varient selon **le groupe** auquel appartient le verbe.

| 1^{er} groupe | 2^{ème} groupe | 3^{ème} groupe (générique) | 3^{ème} groupe (oir) | 3^{ème} groupe (dre) |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| e - es - e - ons - ez - ent | is - is-it-issons - issez - ssent | s - s - t - ons - ez - ent | x - x - t - ons - ez - ons - ent | ds - ds - d - ons - ez - ent |

Je complète la carte mentale suivante par : circonflexe - aigu - grave

- **circonflexe**

Souvent, il remplace un « s » présent dans la langue latine : forêt, tête, tempête, fête, hôtesse, hôpital, arrêt, intérêt, bête...

- **aigu**

On écrit « é » quand la voyelle de la syllabe suivante n'est pas un « e » muet : école
la syllabe suivante est / co /. Ce n'est pas un « e » muet, donc il faut écrire ÉCOLE

- **grave**

On écrit « è » quand la voyelle de la syllabe suivante est un « e » muet : Père : la
syllabe suivante est / re/. C'est un e muet, donc il faut écrire père : P. È R.E

L'adjectif qualificatif est un mot qui se rapporte à un nom (ou un pronom) pour le qualifier (il apporte une précision).

Classe grammaticale : ADJECTIF

```
graph TD; A[Classe grammaticale : ADJECTIF] --- B[Fonction grammaticale : épithète]; A --- C[Fonction grammaticale : attribut]; B --- D(Devant, derrière un nom, séparé ou non par une ponctuation faible.); C --- E(Derrière un verbe attributif); D --- F[Un merveilleux monument]; E --- G[Le jardin est merveilleux];
```

Fonction grammaticale : épithète

Devant, derrière un nom, séparé ou non par une ponctuation faible.

Un merveilleux monument

Fonction grammaticale : attribut

Derrière un verbe attributif

Le jardin est merveilleux

Les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif sont **les mêmes** pour tous les verbes.

On les ajoute au radical du verbe qui est le même que celui du verbe conjugué au présent de l'indicatif à **la première personne du pluriel** :

nous **construisions** —————> je **construisais**

| Je | Tu | Il/elle/on | Nous | Vous | Ils/elles |
|---------|---------|------------|----------|---------|-----------|
| pouvais | pouvais | pouvait | pouvions | pouviez | pouvaient |

Certains verbes se conjuguent avec un radical **différent**

Prendre —————> il prenait craindre —————> il craignait être —————> il était

L'adjectif qualificatif, épithète ou attribut, s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte.

ADJECTIF QUALIFICATIF

```
graph TD; A[ADJECTIF QUALIFICATIF] --> B[Epithète : l'adjectif est "colle" au nom. Pas de verbe d'état entre l'adjectif et le nom.]; A --> C[Attribut de sujet : l'adjectif est séparé du nom par un verbe d'état.]; B --- D[Le jardin merveilleux]; C --- E[La fontaine est merveilleuse];
```

Epithète : l'adjectif est "colle" au nom.
Pas de verbe d'état entre l'adjectif et le nom.

Le jardin merveilleux

Attribut de sujet : l'adjectif est séparé du nom par un verbe d'état.

La fontaine est merveilleuse

Je complète pour conjuguer un verbe au passé-composé.

On conjugue l'auxiliaire **avoir** ou **être** au **présent** puis, on ajoute **le participe passé**.

Certains verbes se conjuguent avec l'auxiliaire « être » et d'autres verbes se conjuguent avec l'auxiliaire « avoir ».

Exemple : Ahmed est parti/ Vous avez choisi.

Le participe passé des verbes conjugués avec « être » s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple : Elles sont venues pour trier les déchets.

Le participe passé des verbes conjugués avec « avoir » ne s'accorde pas en genre et en nombre (sauf dans certains cas).

Exemple : Elles ont recyclé les déchets.

Je complète par : la cause - la quantité- le nombre - le lieu - la manière - le moment

La phrase interrogative pose une question

globale ou fermée (On répond par oui ou non]

Exemple : Tu pratiques un sport ?
Est-ce que tu pratiques un sport ? -
Oui, j'adore

Il existe trois façons de poser une question partielle.

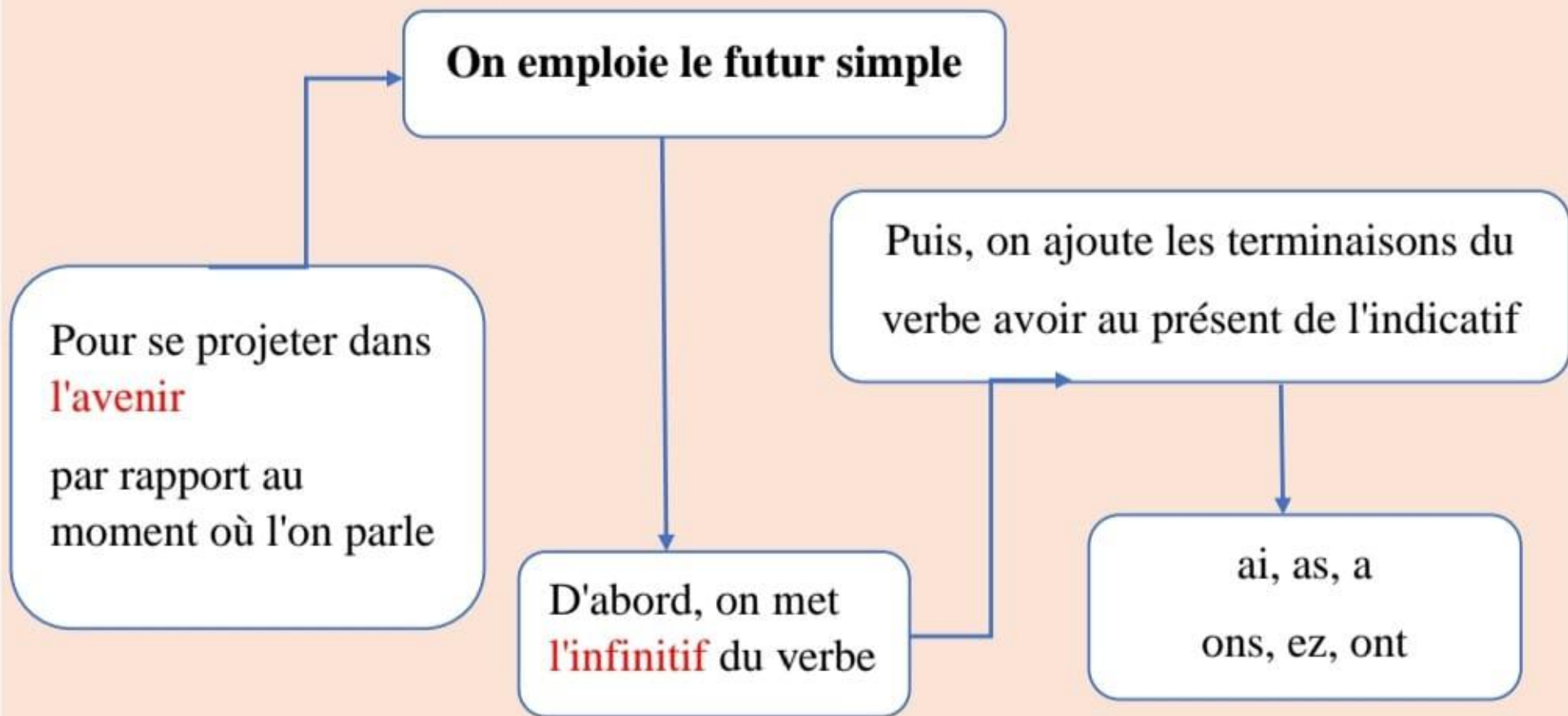
Ces trois façons correspondent à des « manières de parler » différentes. De la plus formelle à la plus familière

| | |
|---------------------------|------------------------|
| Inversion verbe-sujet | Où vas-tu ? |
| Ajout de « est-ce que » | Où est-ce que tu vas ? |
| Mot interrogatif à la fin | Tu vas où ? |

ouverte ou partielle

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Mot interrogatif | Poser la question sur... |
| Qui | L'identité d'une personne |
| Que (en début de phrase) | Un objet |
| Quoi (en fin de phrase) | Un objet |
| Où | Le lieu |
| Quand | Le moment |
| Comment | La manière |
| Combien | La quantité |
| Combien de | La quantité |
| Pourquoi | La cause |

Je complète par : l'infinitif - l'avenir.



Exceptions : On supprime le -e des verbes en -re. (**Vivre** - je vivrai)

ÊTRE

je **suis**
 tu **es**
 il / elle **est**
 nous **sommes**
 vous **êtes**
 ils / elles **sont**

AVOIR

j' **ai**
 tu **as**
 il / elle **a**
 nous **avons**
 vous **avez**
 ils / elles **ont**

PRESENT

pour exprimer un fait ou une action
 qui se déroule au moment où l'on parle

1^{er} groupe

Tous les verbes qui terminent par -ER sauf ALLER

je radical **-e**
 tu radical **-es**
 il / elle radical **-e**
 nous radical **-ons**
 VOUS radical **-ez**
 ils / elles radical **-ent**

je danse nous dansons
 tu dances vous dansez
 il / elle danse ils / elles dansent

2^{ème} groupe

Tous les verbes qui terminent par -IR
 et qui à nous finissent par -issons

je radical **-is**
 tu radical **-is**
 il / elle radical **-it**
 nous radical **-issons**
 VOUS radical **-issez**
 ils / elles radical **-issent**

je finis nous finissons
 tu finis vous finissez
 il / elle finit ils / elles finissent

3^{ème} groupe

⚠ Ils sont irréguliers, il faut les connaître par coeur.

Pour la plupart des verbes
 (peindre, résoudre, croire, construire...)

-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent

Verbes en -dre (vendre, prendre...)

-ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent

Verbes en -ttre (permettre, mettre...)

-ts, -ts, -t, -ttons, -ttez, -ttent

Vouloir, Valoir et Pouvoir :

-x, -x, -t, -ons, -ez, -ent

ALLER

je **vais**
 tu **vas**
 il / elle **va**
 nous **allons**
 vous **allez**
 ils / elles **vont**

FAIRE

je **fais**
 tu **fais**
 il / elle **fait**
 nous **faisons**
 vous **faites**
 ils / elles **font**

PRENDRE

je **prends**
 tu **prends**
 il / elle **prend**
 nous **prenons**
 vous **prenez**
 ils / elles **prennent**

POUVOIR

je **peux**
 tu **peux**
 il / elle **peut**
 nous **pouvons**
 vous **pouvez**
 ils / elles **peuvent**

VOIR

je **vois**
 tu **vois**
 il / elle **voit**
 nous **voyons**
 vous **voyez**
 ils / elles **voient**

CROIRE

je **crois**
 tu **crois**
 il / elle **croit**
 nous **croions**
 vous **croyez**
 ils / elles **croient**

VENIR

je **viens**
 tu **viens**
 il / elle **vient**
 nous **venons**
 vous **venez**
 ils / elles **viennent**

Cas particuliers :

verbes **-cer** : un **ç** devant le o (nous)
 verbes **-ger** : ne pas oublier le **e** devant le o (nous)
 verbes **-yer** : le y devient un **i** devant le e muet

LANCER

je lance
 tu lances
 il / elle lance
 nous lan**çons**
 vous lance**z**
 ils / elles lancent

BALAYER

je balaie
 tu balaies
 il / elle balaiait
 nous balay**ons**
 vous balay**ez**
 ils / elles balaient

MANGER

je mange
 tu manges
 il / elle mange
 nous mange**ons**
 vous mange**z**
 ils / elles mangent

DECLARATIVE

donne une information



ex : Je vais au marché.

INTERROGATIVE

pose une question



ex : Va-t-elle au marché ?

4 types de phrases

EXCLAMATIVE

exprime une émotion, un sentiment



ex : Quel monde au marché !

IMPERATIVE OU INJONCTIVE

pour donner un ordre, un conseil



ex : Va au marché !

Les phrases affirmatives et négatives.

phrase affirmative

Le garçon va à l'école.

phrase négative

elle dit le contraire de la phrase affirmative

Le garçon ne va pas à l'école.

On utilise les petits mots « ne...pas », « ne...plus », ou « n'...pas », « n'...plus », ou « ne...jamais » dans la phrase négative

ÊTRE

je **fus**
 tu **fus**
 il / elle **fut**
 nous **fûmes**
 vous **fûtes**
 ils / elles **furent**

AVOIR

j' **eus**
 tu **eus**
 il / elle **eut**
 nous **eûmes**
 vous **eûtes**
 ils / elles **eurent**

PASSÉ SIMPLE

exprime une action terminée et courte
 temps du récit employé avec l'imparfait

1^{er} groupe + aller

je *radical* **-ai**
 tu *radical* **-as**
 il / elle *radical* **-a**
 nous *radical* **-âmes**
 VOUS *radical* **-âtes**
 ils / elles *radical* **-èrent**

je dansai nous dansâmes
 tu dansas vous dansâtes
 il / elle dansa ils / elles dansèrent

2^{ème} groupe

je *radical* **-is**
 tu *radical* **-is**
 il / elle *radical* **-it**
 nous *radical* **-îmes**
 VOUS *radical* **-îtes**
 ils / elles *radical* **-irent**

je finis nous finîmes
 tu finis vous finîtes
 il / elle finit ils / elles finirent

3^{ème} groupe

| | | |
|-------------|---------------|---------------|
| je | -us | -is |
| tu | -us | -is |
| il / elle | -ut | -it |
| nous | -ûmes | -îmes |
| vous | -ûtes | -îtes |
| ils / elles | -urent | -irent |

⚠ Attention au radical

| | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| courir | croire | dormir | rendre |
| lire | boire | sentir | battre |
| mourir | conclure | mentir | mettre |
| recevoir | vivre | partir | faire |
| savoir | croître | couvrir | suivre |
| devoir | moudre | cueillir | dire |
| pouvoir | pleuvoir | faillir | rire |
| falloir | vouloir | voir | écrire |
| valoir | plaire | servir | cuire |
| connaître | | s'asseoir | peindre |
| | | vaincre | joindre |
| | | naître | craindre |
| | | coudre | |

Cas particuliers
 (+ verbes de la même famille)

TENIR

je **tins**
 tu **tins**
 il/elle **tint**
 nous **tînmes**
 vous **tîntes**
 ils/elles **tinrent**

VENIR

je **vins**
 tu **vins**
 il/elle **vint**
 nous **vînmes**
 vous **vîntes**
 ils/elles **vinrent**