

Date :



Entoure les majuscules et les points.



Il tire à l'arc.



Elle fait du trapèze.



Léo construit un mur.



Barre (à la règle) les phrases incorrectes.

Maman donne.

Le lait son chat boit.

Thomas mange une tartine.

Le garçon lit un loup.

La fille joue dans la cour.

Dans le jardin coupe bois.



Écris le nombre de lignes et de phrases.

Julie adore lire. Elle admire les mots. Elle les lit, les dit et les dévore dans les livres. Elle les préfère petits, chics et jolis.

Il y a ___ lignes.

Il y a ___ phrases.

Faire de la
grammaire au
CP - Module 2

Fiche 9

Produire des phrases

Date :

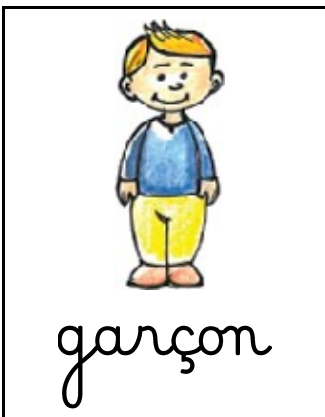
papa

Écris une phrase par image.









Date :



Entoure les majuscules en début de phrase et les points.



Souligne les phrases interrogative et exclamative.

Julie ne parle plus. Sa maman est alarmée. « Tu es malade, Julie ? »

Et là, un des gros mots s'échappe de la bouche de Julie !

Sa mère se fâche et punit Julie. Julie est triste.

Il y a ___ lignes. Il y a ___ phrases.



Recopie les 2 phrases négatives.

Les gros mots sont dans la bouche de Julie. Ils ne partent plus !

Julie n'est pas d'accord. Elle se fâche et les gros mots partent.

Faire de la
grammaire au
CP - Module 2

Fiche 11a
Relier des phrases

Date :

papa

Écris une phrase par image.







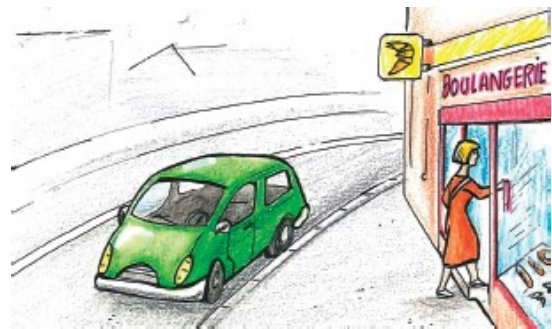
Date :



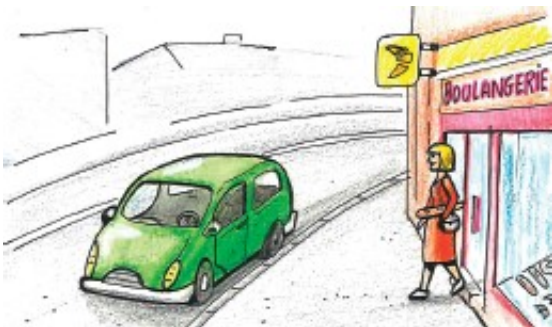
Complète la 1ère phrase avec le lieu, la 3ème phrase
avec un peu plus tard ou bientôt et la 4ème phrase
avec puis ou ensuite.



_____ ,
une dame descend de sa voiture.



Elle entre dans une
boulangerie.

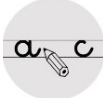


_____ ,
elle ressort.



_____ ,
elle monte dans sa voiture.

Date :



Complète la 1ère phrase avec le lieu et la 3ème phrase avec soudain, brusquement ou tout à coup.



_____ ,
une dame achète un saucisson.



Un chien passe à côté d'elle.



_____ ,
le chien vole le saucisson et s'enfuit.



La dame crie : « Tu voleur ! »