

Production d'écrit CP/CE1

Écrire une phrase

Les carnets de mots

Aide pour des enfants de CP, ou de CE1 qui n'ont pas encore acquis tous les sons pour coder « correctement » les mots. Ils sont classés en catégories grammaticales et représentés par des objets qui désignent :

 les noms

 les verbes

 les mots outils

 les émotions (adjectifs)

Progression des fiches :

J'écris une phrase : Produire une phrase pour chaque image (2 images par fiche) avec observation de la phrase amorce.

a & b phrase simple : du type GS + V + Comp O

c, d, e & f phrase simple : du type GS + V + Comp indiquant la position, l'outil...

g & h : Allongement de la phrase : du type GS + V + Comp O + Comp indiquant la position, l'outil...

Je décris : Produire plusieurs phrases pour une image, décrire les personnages, les positions, les moyens...

i, j & k : Pour un seul dessin, plusieurs personnages, plusieurs phrases.

Exploitation

A) Le travail est amorcé par un dessin accompagné d'une phrase modèle. (a à h)

- 1) Description de l'image amorce : qui est le personnage, que fait-il ?
- 2) Lecture de la phrase accompagnant l'image amorce, description des parties de la phrase.

B) Production d'une (ou plusieurs) phrase(s) pour accompagner un dessin.

- 1) Description des images : qui est le personnage, que fait-il ? où ? avec quoi ?...
- 2) lecture du carnet de mots dans chaque catégorie.
- 3) Production d'une (ou plusieurs) phrase(s) orale(s) (éventuellement, donner les mots qui ne sont pas dans le carnet de mots, ou proposer [le livret des mots](#))

Prolongements possibles

[Écrire des phrases à partir d'images et lexique de mots](#)

[Les farfelures](#)

J'écris une phrase.

a

J'observe



 le crocodile
 le livre
 elle lit

Le crocodile lit un livre.



carnet

de mots



la grenouille



l'ours



du poisson



la soupe

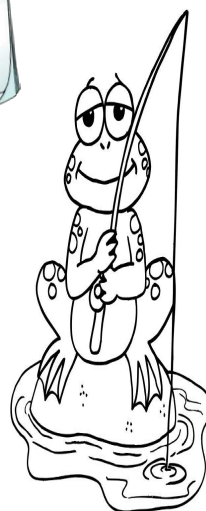


il pêche



elle mange

J'écris une phrase pour accompagner chaque dessin.



Que font-ils ?



J'écris une phrase.

b

J'observe



Papi

les fleurs

il arrose

Papi arrose les fleurs.



carnet

de mots



le castor



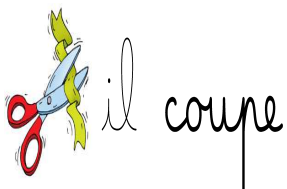
le bébé



un arbre



le biberon



il coupe

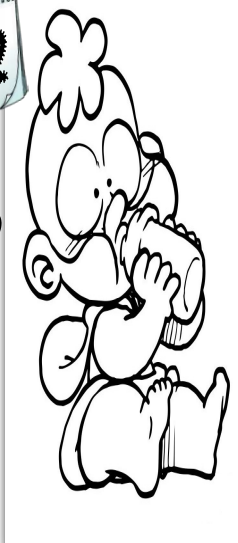


il boit

J'écris une phrase pour accompagner chaque dessin.



Que font-ils ?



Handwriting practice lines with arrows pointing to the illustrations on the left.

J'écris une phrase.

(c)

J'observe



 le canard
 la cabane
 dans

Le canard va dans la cabane.



carnet

de mots



le chien



il dort



la niche



il nage



le bocal



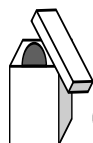
le poisson



l'eau



sur

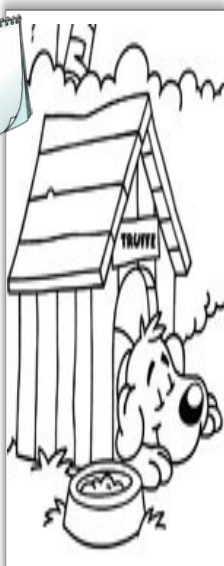


dans

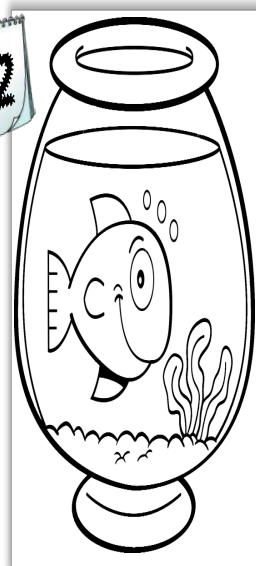


sous

J'écris une phrase pour accompagner chaque dessin.



Que font-ils ?
Où ?



J'écris une phrase.

e

J'observe



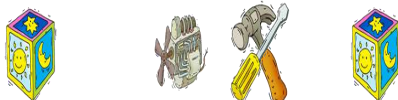
la sorcière

le balai

il vole

sur

La sorcière vole sur le balai.



carnet

de mots

l'eau

il nage

la mer

il patine

la glace

sur

l'écureuil

dans

la sirène

sous

J'écris une phrase pour accompagner chaque dessin.



Que font-ils ?
Où ?



Handwriting practice lines with arrows pointing to the drawing area.

J'écris une phrase.

f

J'observe



 le pinceau
 le garçon
 il peint
 avec

Le garçon peint avec un pinceau.



carnet

de mots



le chat



il joue



la fille



il découpe



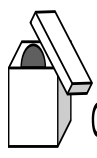
les ciseaux



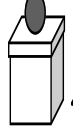
la pelote



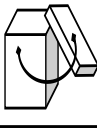
la table



dans

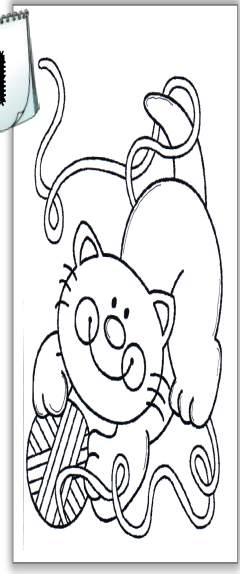


sur



avec

J'écris une phrase pour accompagner chaque dessin.



Que font-ils ?
Avec quoi ?



Handwriting practice lines with arrows pointing to the drawing area.

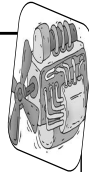
Je décris

i

carnet
de mots



il est couché



il est assis



il marche



il se cache



il regarde

J'écris

Que font-ils ?
Où sont-ils ?



le chien



le chat



la poule



le hérisson



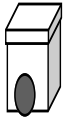
la palissade



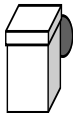
la niche



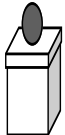
avec



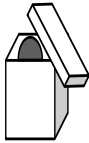
devant



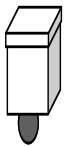
derrière



sur



dans

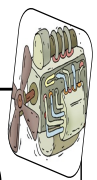


sous

Je décris

(j)

carnet
de mots



il tombe -----> ils tombent

il ramasse -----> ils ramassent

il rampe il regarde

le bonnet



l'escargot

l'oiseau

un arbre

des feuilles

la forêt

la tête

la main

avec

devant

derrière

sur

dans

sous

J'écris

Que font-ils ?

Où sont-ils ?



Noé



Léa



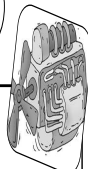
Handwriting practice lines with arrows indicating the direction of writing.

carnet

de mots

Je décris

(k)



il tire



elle embrasse



il nage



il regarde



le chat



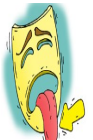
l'eau



le poisson



le bocal



la langue



un bisou



le château



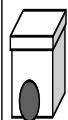
il est

en colère



il est

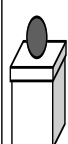
heureux



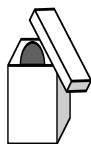
devant



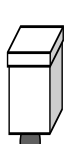
derrière



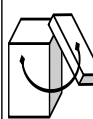
sur



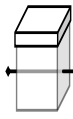
dans



sous



avec



à travers

J'écris



Que font-ils ?

