

# Production d'écrit CP/CE1

## Écrire une phrase

### Les carnets de mots

Aide pour des enfants de CP, ou de CE1 qui n'ont pas encore acquis tous les sons pour coder « correctement » les mots. Ils sont classés en catégories grammaticales et représentés par des objets qui désignent :

 les noms

 les verbes

 les mots outils

 les émotions (adjectifs)

### Progression des fiches :

*J'écris une phrase : Produire une phrase pour chaque image (2 images par fiche) avec observation de la phrase amorce.*

a & b phrase simple : du type GS + V + Comp O

c, d, e & f phrase simple : du type GS + V + Comp indiquant la position, l'outil...

g & h : Allongement de la phrase : du type GS + V + Comp O + Comp indiquant la position, l'outil...

*Je décris : Produire plusieurs phrases pour une image, décrire les personnages, les positions, les moyens...*

i, j & k : Pour un seul dessin, plusieurs personnages, plusieurs phrases.

### Exploitation

A) Le travail est amorcé par un dessin accompagné d'une phrase modèle. (a à h)

- 1) Description de l'image amorce : qui est le personnage, que fait-il ?
- 2) Lecture de la phrase accompagnant l'image amorce, description des parties de la phrase.

B) Production d'une (ou plusieurs) phrase(s) pour accompagner un dessin.

- 1) Description des images : qui est le personnage, que fait-il ? où ? avec quoi ?...
- 2) lecture du carnet de mots dans chaque catégorie.
- 3) Production d'une (ou plusieurs) phrase(s) orale(s) (éventuellement, donner les mots qui ne sont pas dans le carnet de mots, ou proposer [le livret des mots](#))

Prolongements possibles

[Écrire des phrases à partir d'images et lexique de mots](#)

[Les farfelures](#)

J'écris une phrase.

a

J'observe



le crocodile

le livre

elle lit

Le crocodile lit un livre.



carte

de mots



la grenouille



l'ours



du poisson



la soupe

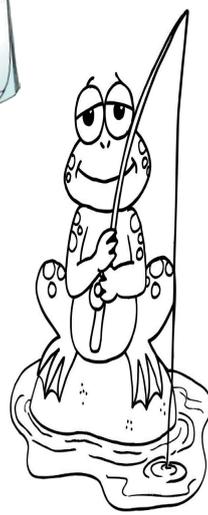


il pêche



elle mange

J'écris une phrase pour accompagner chaque dessin.



Que font-ils ?



J'écris une phrase.

b

J'observe

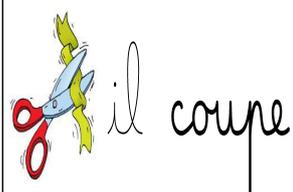


Papi arrose les fleurs.



cahier

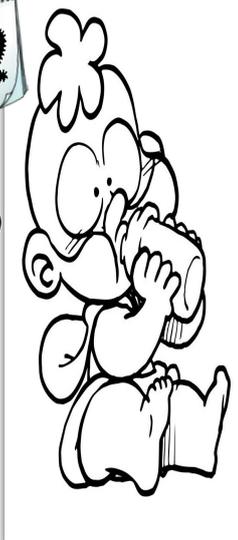
de mots



J'écris une phrase pour accompagner chaque dessin.



Que font-ils ?



Handwriting practice lines with arrows pointing to the illustrations on the left.

# J'écris une phrase.

(c)

J'observe



 le canard  
 la cabane  
 dans

## Le canard va dans la cabane.



carnet

de mots



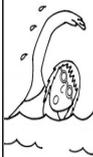
le chien



il dort



la niche



il nage



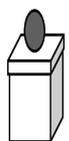
le bocal



le poisson



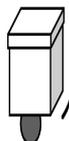
l'eau



sur

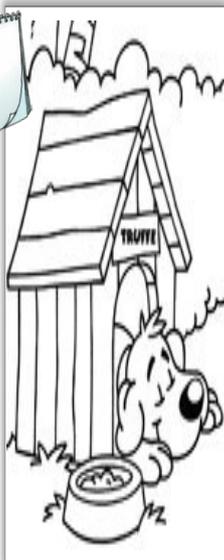


dans

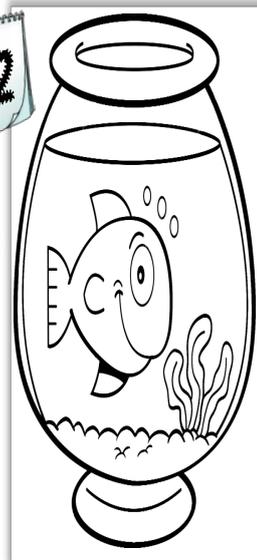


sous

J'écris une phrase pour accompagner chaque dessin.



Que font-ils ?  
Où ?







# J'écris une phrase.

f

J'observe



le pinceau

le garçon

il peint

avec

**Le garçon peint avec un pinceau.**



carnet

de mots



le chat



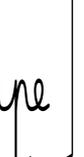
il joue



la fille



il découpe



les ciseaux



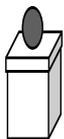
la pelote



dans



la table

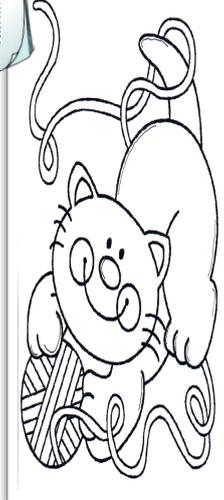


sur

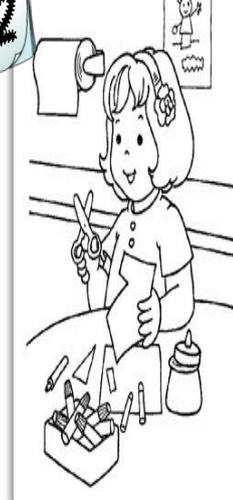


avec

J'écris une phrase pour accompagner chaque dessin.



Que font-ils ?  
Avec quoi ?







# Je décris

i

carnet  
de mots



il est couché



il est assis



il marche



il se cache



il regarde

J'écris

Que font-ils ?  
Où sont-ils ?



le chien



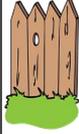
le chat



la poule



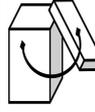
le hérisson



la palissade



la niche



avec



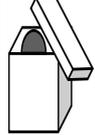
devant



derrière



sur



dans

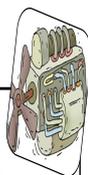


sous

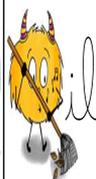
# Je décris

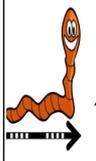
(j)

carnet  
de mots



 il tombe ----->  ils tombent

 il ramasse ----->  ils ramassent

 il rampe  il regarde

 le bonnet



 l'escargot

 l'oiseau

 un arbre

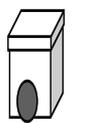
 des feuilles

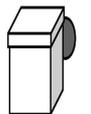
 la forêt

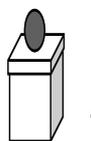
 la tête

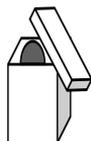
 la main

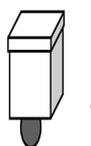
 avec

 devant

 derrière

 sur

 dans

 sous

J'écris

Que font-ils ?

Où sont-ils ?

 Noé

 Léa



Handwriting practice lines with arrows indicating the direction of writing.

carnet

de mots

# Je décris

(k)



il tire



elle embrasse



il nage



il regarde



le chat



l'eau



le poisson



le bocal



la langue



un bisou



le château



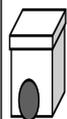
il est

en colère

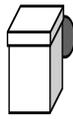


il est

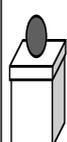
heureux



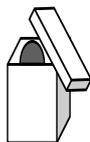
devant



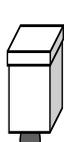
derrière



sur



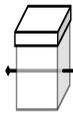
dans



sous



avec



à travers

J'écris



Que font-ils ?




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---