

# Production d'écrit CP/CE1

## Menu de caractère

1ère séance :

Observation d'un menu (page 2) « pour être de mauvaise humeur ».

À quoi cela ressemble ? Faire justifier

Lecture du menu (sans donner le titre : ... Qu'est-ce qui n'est pas normal, qui est inhabituel... ? Si vous mangez ce repas comment allez-vous vous sentir ?

Donner le titre du menu.

Rechercher oralement dans le menu les éléments qui justifient ce titre, les entourer d'une seule couleur. (boudin, grimace, bouderie, caprices, larmes, colère) en déduire que ce sont les ingrédients des plats.

De la même façon on va entourer d'une autre couleur les éléments que l'on peut voir dans un menu normal, celui de la cantine par exemple. (jus, potage, côte, spaghettis, salade, flan)

Demander oralement de composer un menu **normal** sur le même modèle (et/ou « pour être de bonne humeur » ou ...) en reprenant les plats du menu ,  
« du jus de.... Potage de....., une côte de... , ...»

2ème séance

Nous allons à notre tour choisir des plats normaux et des ingrédients de sorcière soit « pour être de bonne humeur », soit « pour bien travailler à l'école » (au choix voir feuilles 3 et 4 « pour être de bonne humeur », feuilles 5 et 6 « pour bien travailler à l'école »).

Soit ils établissent des listes seuls, soit ils utilisent la fiche 2 et 3.

- 1) Vous choisissez 1 boisson, 1 entrée, 3 plats et 1 dessert (selon élève on peut réduire) , les élèves entourent les plats choisis.
- 2) Puis ils choisissent selon le thème choisi, 6 ingrédients du plat dans la liste 2 .

3ème séance

- 3) Ils complètent la fiche 3 pour composer leur menu.

Trait plein : séparation (milieu de la page)

de 2 demi-pages identiques (pour 2 élèves)

Trait tirets séparation (milieu de la page)

de 2 demi-pages complémentaires (pour un seul élève)

# Recette

J'observe

Menu pour être  
de mauvaise humeur



boisson



Jus de boudin

entrée



Potage à la grimace

plats



Côte de bouderie

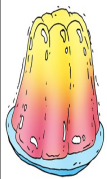


Spaghettis aux caprices



Salade de larmes

dessert



Flan à la colère

Bon appétit...

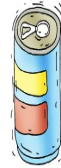
# Recette

Choisis tes noms de plats.

boisson



sirop



soda

entrée



soupe



tarte

plats



gigot



rôti



pâtes



purée



fromage



salade

dessert



gâteau



glace

de d'

au



à la

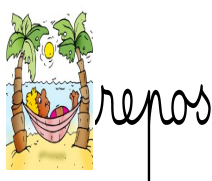
aux



-- s

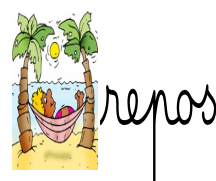
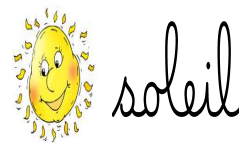
# Recette

Choisis tes ingrédients pour être de bonne humeur.



# Recette

Choisis tes ingrédients pour être de bonne humeur.



# Recette

# Recette

3

Ecris la recette pour être de bonne humeur.

## Menu pour être de bonne humeur



RECYC précolaire

Bon appétit...

boisson



entrée



plat

dessert

# Recette



Choisis tes ingrédients pour bien travailler à l'école.


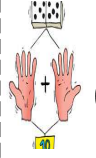
  imagination  lettres

 observation  mots



 recherche  écriture

 rêve  lecture

 travail  nombres

 réflexion  calcul




 écoute  sport

 courage  bricolage

 livres  jeux

# Recette

Choisis tes ingrédients pour bien travailler à l'école.

  imagination  lettres

 observation  mots



 recherche  écriture

 rêve  lecture

 travail  nombres

 réflexion  calcul

 écoute  sport

 courage  bricolage

 livres  jeux

# Recette

3

Ecris ta recette pour être de bonne humeur.

*Menu pour bien  
travailler à l'école*



*Bon appétit...*

**boisson**

**entrée**

# Recette

**plat**

**dessert**