

hypothèses de lecture :



Reviser La Langue Française

Ma--revision.com

Émission des hypothèses de lecture :

là, on pourra **formuler des hypothèses de lecture** (pour an
i permettront de construire peu à peu la signification du te

Vérification et validation des hypothèses :

ants sont amenés à **découvrir le texte afin de valider les h**
départ pour construire le sens, et ce à travers **une lecture m**
ecture individuelle de 2 ou 3 personnes.

sumé, « La lecture méthodique » est une

met à l'apprenant de comprendre l'organisat

semble des éléments textuels et para-textuels qu

sent un texte.

l'apprenant aura plus de facilité dans l'accès

e et à tout ce que ce dernier véhicule comme

ations, messages, intention communicative c

r, etc.



Reviser La Langue Française
Ma-revision.com

Formulation des axes de lecture



Reviser La Langue Française

Ma-^{ABC}revision.com

Sur ces axes de lecture, l'enseignant peut procéder au questionnement de

la situation d'énonciation : qui parle dans le texte ? À qui ? De quoi ?

Pourquoi ?

Le travail porte sur les personnages et les rapports entre eux

des événements

Le cadre spatio-temporel

le point de vue adopté

1

les figures de style

le registre employé

Le service de la construction du sens.

Ces outils d'analyses permettent aux apprenants de percer et assimiler le

texte.

Observation et découverte du texte :



Reviser La Langue Française

Ma - revision.com

Observation du texte → étude du paratexte (la contextualisation)

Éléments para-textuels

- Le titre
- Le nom de l'auteur
- La source
- Le genre (*théâtral / romanesque / poétique*)
- Le sous-genre (*nouvelle/ conte/ légende/fable...*)
- Le type (*narratif / descriptif...*)
- Le courant littéraire (*réalisme ...*)

On passe à la situation du passage : On demande aux élèves de contextualiser le passage (s'agit-il d'un incipit / un excipit ...).

synthèse :



Reviser La Langue Française

Ma--revision.com

À la fin, l'enseignant peut **rédiger une synthèse**

soit **en partenariat avec les apprenants** sur

la base de ce qu'ils ont vu dans l'analyse des activités

ou, ils peuvent s'achever par **l'intérêt du texte**

selon l'intérêt social / intérêt moral / intérêt didactique



Reviser La Langue Française

Ma-^{ABC}-revision.com

thodologie et démarche

la lecture méthodique

La lecture méthodique :



Revisez La Langue Française

Ma--revision.com

Lecture méthodique est une forme de lecture qui vise à observer, analyser, et interpréter les textes littéraires à travers des axes de lecture.

« **Lecture méthodique** » → veut dire une lecture attentive, réfléchie, ordonnée. Dans un texte (littéraire), c'est un moyen efficace pour la gestion des séances d'étude des textes.

« **Lecture méthodique** s'appuie sur une analyse de la composition du texte et sur la construction progressive d'une signification du texte à partir d'hypothèses qui sont soigneusement vérifiées ».

La lecture



Reviser La Langue Française

Ma--revision.com

méthodique :

Méthode

d'analyse des

œuvres