

Paco habite dans



Reviser La Langue Française

Ma

ABC

-revision.com

une petite **cabane**.



Paco



cabane



Paco a un animal rigolo

dans sa cabane.

Moka est un rat.



Reviser La Langue Française

Ma--revision.com





Reviser La Langue Française

Ma-revision.com

Lila a fait une dame robot,

elle se nomme Bulle.

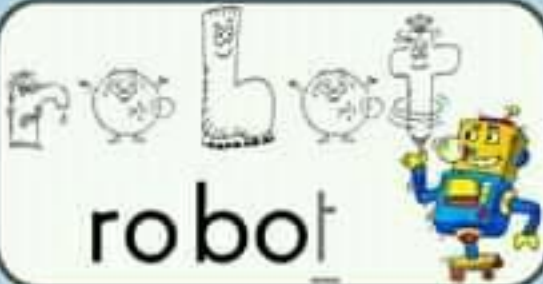
Bulle prépare le repas.

Paco est étonné.



Reviser La Langue Française


Ma--revision.com



Paco a une amie: Lila.



Reviser La Langue Française

Ma--revision.com

Lila adore lire

des livres de pirates.

livre



livre

pirate



pirate

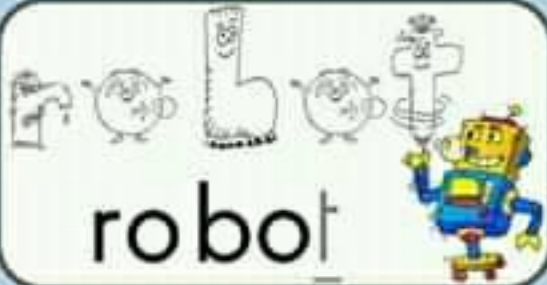
Le rat dessine un pirate

pour Lila.

Mais Moka a vu le robot.

Il a peur de Bulle.

peur



Alors Moka saute sur Lila.

Mais le rat a sali

la robe de Lila.



Reviser La Langue Française

Ma--revision.com



robe



il saute



Lila **est** **fâchée**


sa robe **est** sale.

Paco **punit** Moka.

Le rat **file** **dans** la cabane.



Reviser La Langue Française

Ma--revision.com

p u n i t

punit

f i l e

file



Reviser La Langue Française

Ma--revision.com



Moka **est** triste



Reviser La Langue Française

Ma-**ABC**
-revision.com

Mais Bulle lui apporte

du **chocolat**.

Moka **sourit** au robot.



triste



chocolat



il **sourit**

Moka donne le pirate à Lola.



Reviser La Langue Française

Ma--revision.com

Elle câline Moka.

Moka et Bulle sont amis.

Paco est content.



content



amis





Reviser La Langue Française

Ma-ABC-revision.com



Reviser La Langue Française

Ma--revision.com



Reviser La Langue Française

Ma 
-revision.com





Reviser La Langue Française

Ma  reviser.com



Revises La Langue Française

Ma



Ma-revision.com



Reviser La Langue Française

Ma-**ABC**-revision.com



Reviser La Langue Française

Ma-revision.com



Je lis :



Paco a **un** animal rigolo

dans sa cabane.

Moka **est un** rat.

moka



Moka

rat



rat

Je m'entraîne à écrire :

un

une



Je lis :



Paco habite dans
une petite cabane.



Paco



cabane



Je m'entraîne à écrire :



une

Je lis :

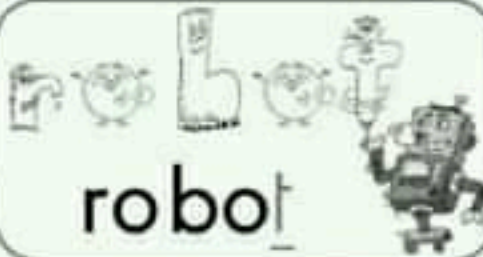


Lila a fait une dame robot,

elle se nomme Bulle.

Bulle prépare le repas.

Paco est étonné.



Je m'entraîne à écrire :

un le de



Je lis :



Moka **est** triste .

Mais Bulle lui apporte
du chocolat.

Moka **sourit** au robot.



triste



chocolat



il sourit

Je m'entraîne à écrire :

sur dans du



Je lis :



Alors Moka saute sur Lila .

Mais le rat a sali

la robe de Lila.



robe

il saute



Je m'entraîne à écrire :

le la sur



Je lis :



Paco a une amie : Lila.

Lila adore lire

des livres de pirates.



livre



pirate

Je m'entraîne à écrire :



un

une

de



Je lis :



Lila **est** **fâchée**

sa robe **est** sale.

Paco **punit** Moka.

Le rat **file** **dans** la cabane.



punit



file

Je m'entraîne à écrire :



dans sur

Je lis :



Moka donne le pirate à Lila.

Elle câline Moka.

Moka et Bulle sont amis.

Paco est content.



content



amis

Je m'entraîne à écrire :



sur dans et



Je lis :



Le rat **dessine** **un** pirate
pour Lila.

Mais Moka a vu le **robot**.

Il a **peur** de Bulle.

peur



robot

Je m'entraîne à écrire :



le un une de



Je lis :



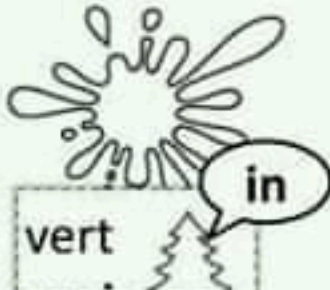
jaune



bleu



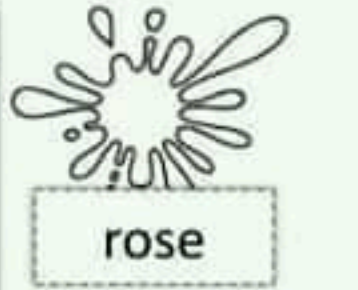
rouge



vert
sapin



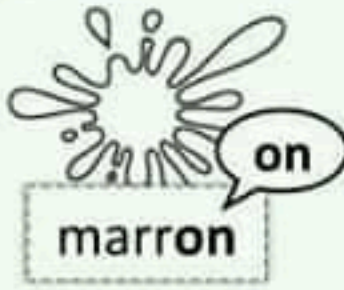
Paco



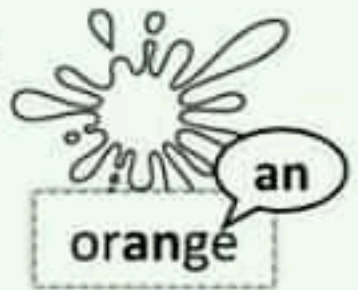
rose



beige



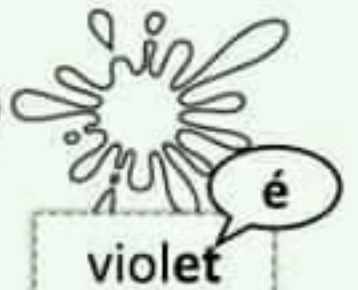
marron



orange



noir



violet

Couleurs et
aide à la lecture

Note aux parents : Certains sons difficiles, dans les textes, seront écrits en couleur. La couleur indique le son produit par l'association des lettres, par exemple le son « ou » sera indiqué en rouge. Ce codage permet de déchiffrer des mots très tôt dans l'année et facilite la mémorisation de ces sons complexes, il disparaîtra au cours du temps et des facilités de l'enfant.

Je lis :



jaune

o



bleu

e



rouge

ou



vert
sapin

in



Paco



rose



beige

è



marron

on



orange

an



noir

oi



violet

é

Couleurs et
aide à la lecture

Note aux parents : Certains sons difficiles, dans les textes, seront écrits en couleur. La couleur indique le son produit par l'association des lettres, par exemple le son « ou » sera indiqué en rouge. Ce codage permet de déchiffrer des mots très tôt dans l'année et facilite la mémorisation de ces sons complexes, il disparaîtra au cours du temps et des facilités de l'enfant.