

→ Le son [v], le son [b] et le son [s]

REGARDE ET RETIENS

Lorsque tu dis



tu entends le même son au début

tu entends le même son au début des mots.

Pour écrire ce son, tu utilises la lettre **v** - *v* - **V** - *V*.

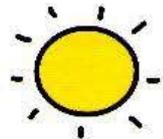
Lorsque tu dis



tu entends le même son au début des mots.

Pour écrire ce son, tu utilises la lettre **b** - *b* - **B** - *B*.

Lorsque tu dis



tu entends le même son au début des mots.

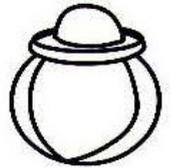
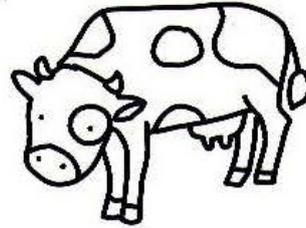
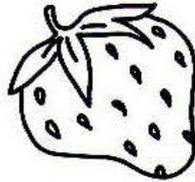
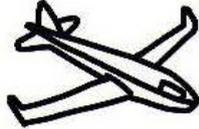
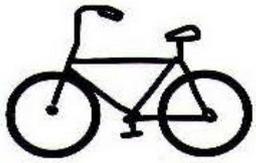
Pour écrire ce son, tu utilises la lettre **s** - *s* - **S** - *S*.

Pour les parents

Les enfants sont entraînés à repérer les sons à l'initiale des mots. Jouez à la chasse aux noms avec tous les sons connus et créez des phrases drôles à dire : « Susie la souris savoure le sirop. », « Ce saucisson sec est sec et archi sec. »

ENTRAÎNE-TOI

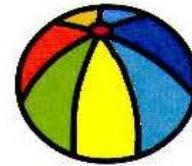
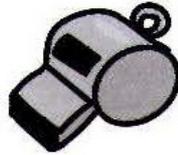
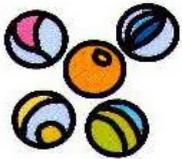
Colorie le dessin si tu entends le son [v] dans le mot.



Repère le son au début de chaque mot et relie chaque dessin à la lettre qui convient.

(s)

(b)



PRÊT POUR LE CP !

Sur chaque ligne, coche la syllabe où tu entends le son.

[b]

cabane



robinet



tabouret



[v]

lavabo



locomotive



télévision

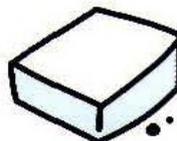


[s]

salade



sucre



tasse

