

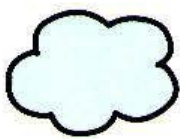

→ Le son [g], le son [n] et le son [z]

REGARDE ET RETIENS

Quand tu dis  

tu entends un son identique au début des deux mots.

À l'écrit, ce son est représenté par la lettre **g** - *g* - **G** - *G*.

Quand tu dis  

tu entends un son identique au début des deux mots.

À l'écrit, ce son est représenté par la lettre **n** - *n* - **N** - *N*.

Quand tu dis  

tu entends un son identique au début des deux mots.

À l'écrit, ce son est représenté par la lettre **z** - *z* - **Z** - *Z*.

Pour les parents

La première étape de l'enfant est de mettre en œuvre le principe alphabétique : une lettre correspond à un son. Les différences de lecture et d'écriture *ge*, *gilgue*, *gui* seront étudiées à partir du CP.

ENTRAÎNE-TOI

Entoure les mots identiques dans chaque liste.

coussin

galette

douze

moulin

grelot

doudou

coussin

jambon

douze

matin

galet

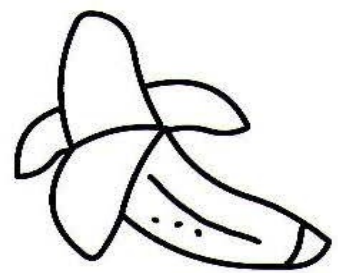
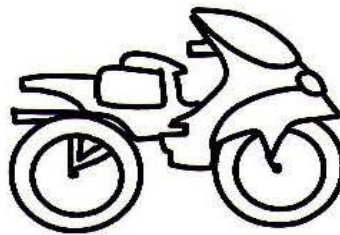
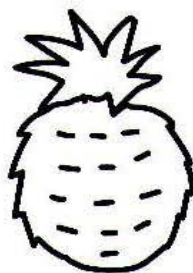
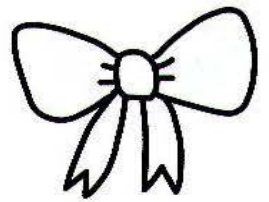
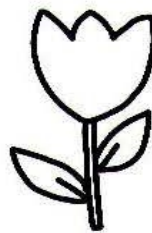
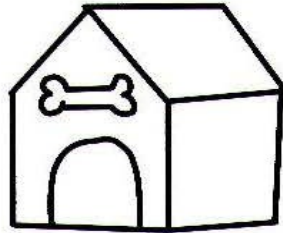
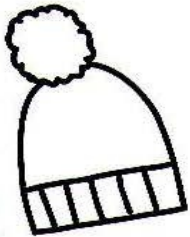
treize

cocotte

galette

zone

Colorie le dessin si tu entends le son [n] dans le mot.



Il faut faire attention à l'ordre des lettres. Tu lis et tu écris de gauche à droite. Regarde bien :

na se voit dans **navet**.

an se voit dans balan**an**coire.