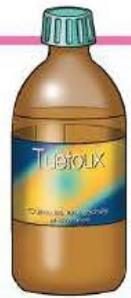


s = ʃ S = ʒ

sirop



CONSEILS PARENTS

Utilisez une glace pour que votre enfant voie la position de ses lèvres et de ses dents. Faites siffler le son le plus longtemps possible.



se si su sa sé so se sé



la sa la de



une ta sse



sa lut

la salade une tasse salut

1 la sole – la série – sa medi – la sonnerie – un petit
somme – un lasso – la pâtisserie – du tissu – dessus

2 Thomas s'est assis.

Thomas s'est assis.

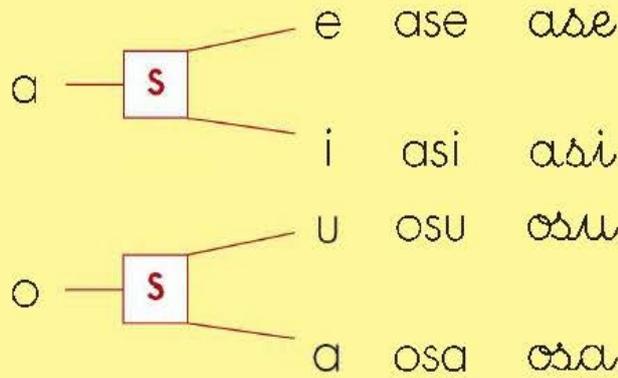
Apportez une attention particulière aux mots comportant deux s. Faites nommer la position de ces doubles lettres : entre a et o pour lasso, entre i et u pour tissu, etc.

S = ʒ



CONSEILS PARENTS

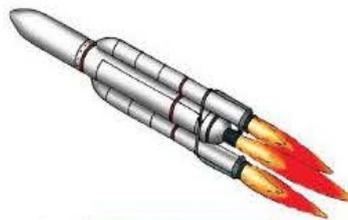
Utilisez une glace et faites prolonger l'émission du son jusqu'à sentir un agacement sur la langue. Faites nommer la position de la lettre **s** en utilisant l'arbre et la liste des syllabes: entre **a** et **e**, entre **a** et **i**...



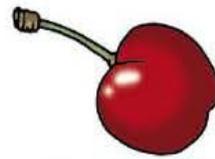
isou isan usa osé asè oson ousi usé



un va se



la fu sée



une ce ri se

un vase la fusée une cerise

- 1 le désert – un musée – ce trésor – des bisous – du mimosa – son déguisement – ma valise – une poésie – le magasin de chemises – tondre la pelouse
- 2 Maman n'a pas encore recousu le bouton de ma blouse.

Je vous présente mon cousin et ma cousine.

Le magasin de chemises: demandez à votre enfant si le magasin vend une ou plusieurs chemises pour justifier la marque du pluriel de chemises.