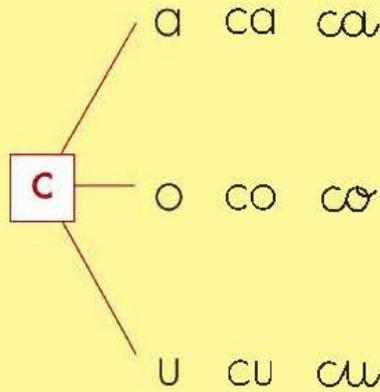


c = c C = C

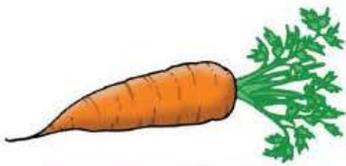


CONSEILS PARENTS

Utilisez une glace pour que votre enfant voie l'ouverture de sa bouche en prononçant le son. En vous appuyant sur l'arbre des syllabes, faites nommer les voyelles qui suivent la lettre **c** pour faire le son (a, o, u).



cu ca co ca cu co ca co



la ca ro tte



une cu lo tte



le co lis

la carotte une culotte le colis

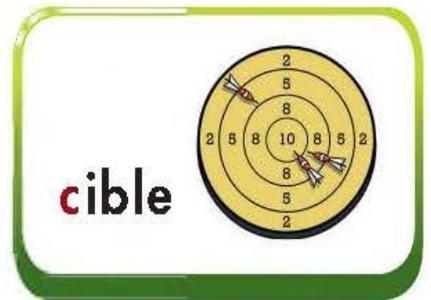
- 1 un carré – ta cape – le canot – l'école – un canapé – la caméra – le canari – de la colle – du coca-cola
- 2 Ma copine colorie à côté de Coralie.

Ma copine colorie à côté de Coralie.

Arrêtez-vous sur le mot composé **coca-cola** et précisez l'utilité du tiret.

Cette phrase longue est à lire en articulant bien et en ne s'arrêtant qu'au point final. Un petit entraînement sera sûrement nécessaire !

c = c C = C



CONSEILS PARENTS

Utilisez une glace pour que votre enfant voie sa bouche et ses dents en prononçant le son. Faites «siffler» le son le plus longtemps possible. En vous appuyant sur l'arbre des syllabes, faites nommer les voyelles qui suivent la lettre c pour faire le son (e, i, y).



c e ce ce
i ci ci
y cy cy
é cé cé
in cin cin
en cen cen

cè cem cim cym cê cil cé cet



la ci me



le pou ce



des cym ba les

la cime le pouce des cymbales

- 1 une puce – une pince – mes sourcils – la cigale – la police – la piscine – des céréales – l'incendie – une séance de cinéma – un tigre féroce – la carapace de la tortue

- 2 C'est très facile.

Bravo! Je te félicite.