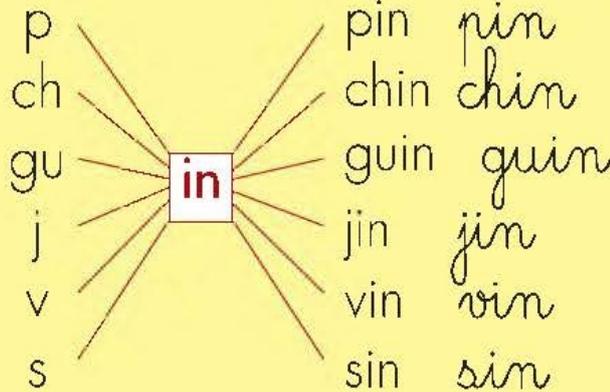


in = in  
im = im



CONSEILS PARENTS

Utilisez une glace pour que votre enfant voie sa bouche et demandez-lui de poser un doigt sur sa gorge pour sentir la résonance du son. Insistez sur la formation du son «in» qui associe la voyelle i et la consonne n.



tin lin rin min cin fin din nin



le pin gouin



un sa pin



le tim bre

le pingouin un sapin le timbre

Faites observer la lettre qui suit m dans timbre, timbale, imprudent et impoli. Rappelez la règle.

- 1 le jardin – le moulin – le matin – un poussin – ce chemin – nos invités – le sous-marin – le vingt avril – les pépins – une timbale – le gamin impoli
- 2 Un enfant imprudent joue sur la route.

Bébé réclame un câlin.