

# Je lis une histoire à suivre.

## Dikou et le Tristounet (1)

Presque chaque soir, quand ses parents le croyaient endormi, Dikou, le petit troun-qui-marche-la-nuit, se levait en catimini de son lit et sortait dans le noir...

Un soir, il prit la direction de la mer. Le lendemain, à l'heure du petit déjeuner, il n'était pas rentré. À l'heure du déjeuner, il n'était pas encore là. À l'heure du goûter, Mamina et Papaya étaient toujours sans nouvelles de lui...



Voilà ce qui est arrivé : le petit troun marchait le nez au vent, sous les étoiles, quand, tout à coup, il entendit un sanglot de Tristounet. C'était si triste et si bizarre qu'il s'arrêta pour mieux l'entendre.

Il n'aurait pas dû : à peine s'était-il mis à écouter que le petit Dikou fut pris d'une tristesse si grande qu'il dut s'asseoir par terre pour pleurer.

Alors, le Tristounet s'approcha et lui dit en sanglotant :

« Tout est si triste, tu n'aurais pas quelque chose à manger ? »

Le petit troun lui donna la pomme qu'il avait emportée... Il n'aurait pas dû.

Le Tristounet avala la pomme d'un seul coup, puis il dit :

« Elle n'est pas très bonne ! Tu n'aurais pas quelque chose d'autre ? »

**à suivre...**

### J'explique les mots.

■ Se lever en catimini signifie :

- se lever de mauvaise humeur.
- se lever en cachette.

■ L'heure du déjeuner, c'est :

- le midi.
- le soir.

■ L'heure du petit déjeuner, c'est :

- le matin.
- le midi.

■ Un sanglot, c'est :

- un rire.
- un pleur.

### Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

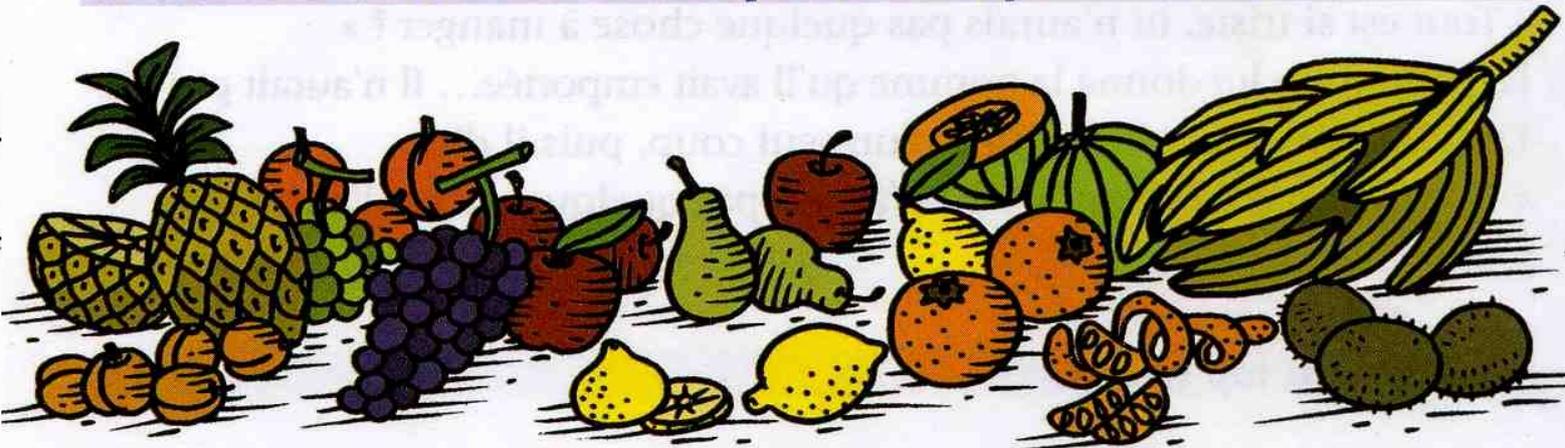
- Dikou est un petit trou-nui-marche-le-jour.
- Le petit trou prend la direction de la forêt.
- Le lendemain, ses parents sont sans nouvelles de lui.
- Le petit trou rentre à la maison à l'heure du goûter.
- Dikou s'arrête de marcher quand il entend un sanglot.
- Le Tristounet demande quelque chose à boire à Dikou.
- Dikou donne une pomme au Tristounet.
- Le Tristounet trouve la pomme très bonne.

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |

### Je relie deux à deux les mots de la même famille.

- |          |                |           |                |
|----------|----------------|-----------|----------------|
| triste • | • la peur      | fier •    | • la fierté    |
| joyeux • | • la joie      | curieux • | • l'émotion    |
| apeuré • | • la tristesse | ému •     | • la patience  |
| gai •    | • la jalousie  | patient • | • la curiosité |
| jaloux • | • la gaieté    | méfiant • | • la méfiance  |

### Je barre le nom des fruits qui ne sont pas dessinés.



- |        |            |           |        |              |
|--------|------------|-----------|--------|--------------|
| ananas | melon      | pomme     | poire  | pêche        |
| raisin | groseilles | noix      | figue  | abricot      |
| orange | citron     | myrtilles | fraise | pamplemousse |
| mangue | kiwi       | banane    | mûres  | framboise    |

# Je lis une histoire à suivre.

## Dikou et le Tristounet (2)

Le petit troum lui donna le bonbon qu'il s'était gardé comme dessert. Il n'aurait pas dû, parce que le Tristounet l'avala comme si le bonbon lui aussi était mauvais...

« Qu'est-ce que tu fais comme travail ? » demanda Dikou.

« Je peins. Je peins tout en gris : les arbres, les cailloux, l'herbe, les nids, les oiseaux... Tout. »

En effet, avec le lever du soleil, le petit troum s'aperçut que presque tout le paysage était gris...

Et pour la première fois, le Tristounet rit en montrant ses dents grises. Alors le petit troum-qui-marche-la-nuit fut pris d'une peur épouvantable : il avait compris qu'il était **tombé aux mains du Tristounet**...

« Allez, au boulot ! dit méchamment le Tristounet en lui donnant un pinceau et un pot de peinture. En avant la **grisaille** ! Tu vas peindre le **sommet des arbres** pendant que je te surveille d'en bas. »

Le petit troum monta en tremblant dans un arbre. Il avait peur. Il avait sommeil. Il avait le cœur lourd.



à suivre...

### J'explique les mots.

- Tomber aux mains du Tristounet, c'est :
  - être prisonnier du Tristounet.
  - faire prisonnier le Tristounet.
- La grisaille, c'est :
  - un paysage enneigé.
  - une peinture dans les tons gris.
- Le sommet des arbres, c'est :
  - le haut des arbres.
  - les racines des arbres.
- Avoir le cœur lourd, c'est :
  - avoir de la peine.
  - avoir du courage.

**Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.**

- Le Tristounet refuse le bonbon de Dikou.
- Le Tristounet a peint tout le paysage en noir.
- Dikou a peur d'être tombé aux mains du Tristounet.
- Le Tristounet montre ses dents jaunes en riant.
- Le Tristounet donne de la peinture grise à Dikou.
- Dikou doit peindre le sommet des arbres en gris.
- Le Tristounet surveille Dikou au pied de l'arbre.


**Je complète la bulle avec la réponse du Tristounet.**



**J'écris les noms des couleurs.**

blanc - bleu - jaune - marron - noir - orange - rouge - rose - vert - violet

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Je lis une histoire à suivre.

## Dikou et le Tristounet (3)

« Plus vite, petit paresseux ! criait le Tristounet au pied de l'arbre. Et n'oublie pas les hautes branches ! »  
 Le petit Dikou monta si haut, si haut, que l'arbre ne pouvait plus le porter. Il plia ses branches et fit dégringoler le petit trou jusqu'en bas. Quelle chute !  
 Le pot de peinture tomba comme un chapeau sur la tête du Tristounet et Dikou tomba par-dessus.

Quand Dikou se releva, il constata que le Tristounet avait le pot de peinture enfoncé jusqu'aux épaules...  
 Et puis il se dit : « Hi hi ! je vais faire semblant de l'avoir attrapé exprès ! » Alors, quand le petit trou arriva chez lui, il expliqua : « Voilà, je suis juste allé faire prisonnier le Tristounet ! »  
 Puis il dormit pendant deux nuits et un jour dans son petit lit douillet...

Les trous libérèrent le Tristounet. Ils l'obligèrent à prendre un bain et à se brosser les dents. Le Tristounet est devenu tout rose et il sent la banane. Depuis, il travaille à enlever toute la peinture grise étalée sur les arbres, les cailloux, les herbes et les nids de la Grande Plaine.

**Fin**

Elzbieta, *Dikou et le Tristounet*, D.R.



### Je recopie le passage du texte illustré par le dessin.

Les Trous .....

Ils .....

Le Tristounet .....



## J'entoure les bonnes réponses.

### Dans l'histoire

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
| <input type="checkbox"/> Le pot de peinture tombe sur la tête du Tristounet.        | OUI | NON |
| <input type="checkbox"/> Le Tristounet met le pied dans le pot de peinture.         | OUI | NON |
| <input type="checkbox"/> Dikou fait semblant d'avoir attrapé le Tristounet exprès.  | OUI | NON |
| <input type="checkbox"/> Dikou dort pendant trois nuits et deux jours.              | OUI | NON |
| <input type="checkbox"/> Les trous libèrent le Tristounet.                          | OUI | NON |
| <input type="checkbox"/> Les trous obligent le Tristounet à prendre une douche.     | OUI | NON |
| <input type="checkbox"/> Le Tristounet doit enlever toute la peinture grise étalée. | OUI | NON |

## Je recopie les mots au bon endroit.

le sommet

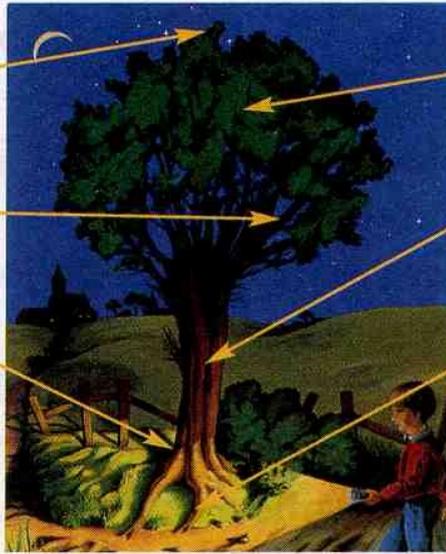
le tronc

le feuillage

une branche

le pied

les racines



## J'observe l'exemple et je complète les phrases.

- La *pomme* est le fruit du pommier.
- La ..... est le fruit du poirier.
- L'..... est le fruit de l'olivier.
- Le ..... est le fruit du citronnier.
- La ..... est le fruit du figuier.
- La ..... est le fruit du prunier.
- La ..... est le fruit du bananier.

