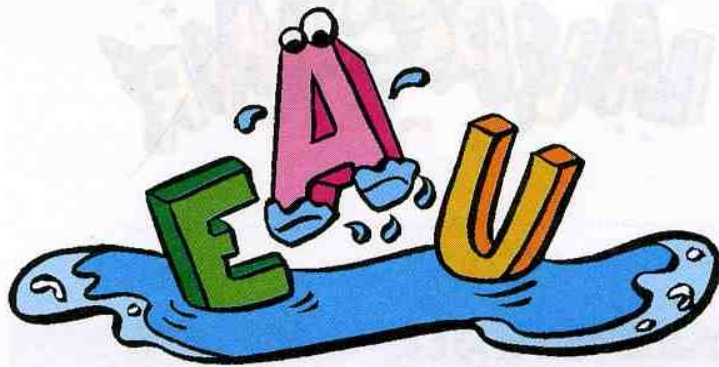


Je lis une comptine.

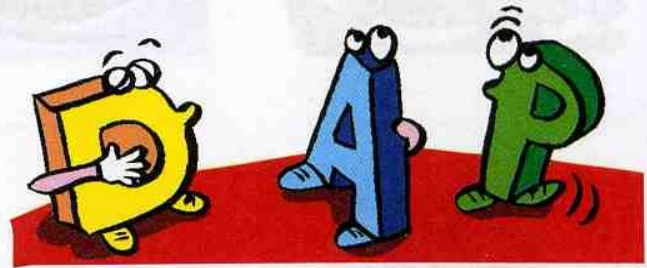
Au pays de l'alphabet...

Les lettres s'ennuyaient ;
chacune dans son coin, **inutiles**,
elles ne savaient que faire,
elles ne savaient que dire !



Le C, le R, le I poussèrent un CRI,
signe qu'ils avaient compris !
Et c'est ainsi que tout a commencé.

Jacques Lafont, D. R.



Mais un jour, le E, le A, le U
se rencontrèrent...
EAU ! dirent-elles, ensemble.
OH ! s'exclamèrent les autres.



J'explique les mots.

- | | |
|---|---|
| <p>■ Le mot inutile est :</p> <p><input type="checkbox"/> le contraire du mot facile.</p> <p><input type="checkbox"/> le contraire du mot utile.</p> | <p>■ S'exclamer veut dire :</p> <p><input type="checkbox"/> faire des excuses.</p> <p><input type="checkbox"/> pousser un cri d'étonnement.</p> |
|---|---|

Je réponds aux questions.

- Et toi, connais-tu l'alphabet par cœur ?
- Sais-tu écrire toutes les lettres ? Complète.



J'écris les mots en ordonnant les lettres.



Je recopie les phrases en séparant les mots.

Ellepatinesurlaglace.

Ilétaitunefoisunepincesse.

Lesenfantsadorentleshistoiresquifontpeur.



Je complète les phrases avec les mots de la liste.

phrases - livres - mots - textes

Les lettres forment des

Les mots forment des

Les phrases forment des

Les textes forment des

Et les livres font des curieux,

C'est tant mieux !

